

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»**



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2022

Содержание.

- 1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
- 2. Материально-техническая база**
- 3. Структура образовательного учреждения и система управления.**
- 4. Контингент образовательного учреждения.**
- 5. Содержание образовательной деятельности.**
- 6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**
- 7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**
- 8. Кадровое обеспечение.**
- 9. Методическая работа.**
- 10. Национальное образование и воспитание**
- 11. Психологическая служба**
- 12. Общие выводы и предложения.**

Традиционные мероприятия образовательной организации

1 сентября – это особенный день для первоклассников, которые в первый раз придут в школу, для выпускников, которые услышат звон первого звонка уже в последний раз в этой школе и для них откроется новый этап их жизни.

Торжественная линейка в этот день запомнится школьникам на весь год, а для некоторых даже на всю жизнь. Первый звонок в школе, радость в глазах и волнение в сердцах школьников.

Приглашаются представители из Исполкома, шефствующие организации, депутаты Госсовета, Горсовета, представители ПАО «КамАЗ».



С этого учебного года, еженедельно по понедельникам в школе проходит Торжественная линейка, с исполнением Гимнов Российской Федерации, Республики Татарстан и поднятием флагов РФ и РТ. На линейках озвучивают план на неделю, награждают учащихся, занявших призовые места в городских, школьных конкурсах.



Ежегодно в сентябре проходят выборы спикера Школьного Совета учащихся. В 2022 году выборы прошли в актовом зале школы. Выборы прошли в течении трех дней, свои кандидатуры 6 учащихся 8-ых классов. По итогам голосования Спикером школы стал Васильев Тимур, депутат ГСУ – Ганиев Риназ.



С наступлением весны и осени, учащиеся под руководством классных руководителей, учителей-предметников выходят на закрепленные территории и благоустраивают их, убираются, наводят порядок, очищают от бытового мусора, листьев. Также «экологические десанты» учащихся выходят на территории 10 комплекса: Набережная имени Габдуллы Тукая, памятники Ликвидаторам Чернобыльской АЭС, солдатам Афганистана и др.



День учителя – ежегодно педагоги и все сотрудники школы получают поздравления с профессиональным праздником. В этом году учащиеся встречали учителей “живым коридором”, и был организован концерт артистами ДК “Энергетик”. Также была организована фотозона, где все могли сделать фото на память.



Осенью, в честь предстоящего 50-летнего юбилея школы, на территории школы было высажено 50 саженцев деревьев, аллея высажена в честь директоров школы и липовая аллея высажена выпускниками школы.



В связи со сложившейся ситуацией в нашей стране, коллектив школы, родители и учащиеся принимают участие в оказании гуманитарной помощи мобилизованным солдатам: были собраны и отправлены продукты питания, лекарства, теплые вещи, письма учащихся, содержащие в себе слова благодарности, пожелания здоровья и скорейшего возвращения домой.



В начале декабря ежегодно проводим “Ярмарку Добра”, в ней с удовольствием участвуют все учащиеся и педагоги.



Новогодний детский праздник в школе – это мероприятие, к которому с нетерпением готовятся дети, заботливые родители и учителя. В 2022 учебном году в школе провели 7 елок для параллелей 1-11 классов. Новогодние елки были организованы силами школьного совета учащихся

и педагогов. Необходимо отметить, в этом учебном году активную работу в школьных делах членов Школьного Совета учащихся.

Ежегодно активистами ШСУ проводится акция “Новогодняя мечта” для детей из семей с трудной жизненной ситуацией. Также ежегодно проходит поздравление детей с ОВЗ. В этом году ребятам вручили сертификаты в магазин “Дом Книги” для приобретения канцелярских принадлежностей.



В декабре проходит городской конкурс новогоднего оформления “Серебряные узоры”. В 2022 году наша школа заняла 3 место.



Ежегодно в школе в феврале-месяце проходит **месячник военно-патриотического воспитания**. Педагоги и учащиеся принимают участие в школьных, городских, республиканских конкурсах и мероприятиях. В школе традиционно проходит смотр строя и песни, выставка рисунков, учащиеся посещают Пост № 1. В честь праздника “Защитника Отечества” ветераны ВОВ и ветераны боевых действий получили поздравительные открытки от мэра города, открытки раздали классные руководители вместе с учащимися.

Третий год в школе проходит конкурс «Папин квест», в котором участвуют папы с детьми, преодолевают разные спортивные задания. Мероприятие всегда проходит интересно и весело участники остаются довольны своими результатами и сладкими подарками.

Также учащиеся участвуют в Зарнице от компании групп «Профит» и занимают призовые места.



Самый нежный и женственный праздник – **8 Марта**, также не остается незамеченным. Утром всю прекрасную половину встречает веселая музыка и поздравления от профкома. После уроков проходит праздничный концерт. Учащиеся принимают участие в различных конкурсах, посвященных Международному женскому дню.



В честь 77-годовщины Победы были проведены акции, в которых приняли участие наши учащиеся - «Окна Победы», «Песни Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк онлайн», «Звезда Героя», «Челнинцы поют про Победу».



1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 01 октября 2018г. №5686, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны 13 января 2011 г.

1.2. Юридический адрес: 423802, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар им. Павла Корчагина, дом №2 (10\16)

Телефон: (8552) 71-03-78

Сайт: <http://sch12chelny.1class.ru>

E-mail: sch12_chelny@mail.ru

1.3. Год создания учреждения 1972 год.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Основной регистрационный номер 1031616007752, дата регистрации 23.01.2003г.,

Серия 16 №006381125, дата внесения записи 19 декабря 2011г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 006066080 дата выдачи 16 апреля 2001г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 16ЛЮ1 № 0005669, регистрационный номер 9569 дата выдачи 30 марта 2017г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0001352, регистрационный номер 4245 от 13 апреля 2017г., срок действия до 04 апреля 2025 г..

1.6. Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от № 002-135 от 19.10.2011года.

2. Материально-техническая база

2.1. Территория образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №12» расположено на земельном участке, общей площадью 26749 кв.м., выделенного в постоянное (бессрочное) пользование на основании Постановления исполнительного комитета города Набережные Челны от 11.04.2006г. №950 и подтвержденное свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АМ №337426 от 19.09.2012г.)

На территории образовательного учреждения размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, футбольное поле, гимнастический городок, волейбольная площадка, беговая дорожка), хозяйственная зона.

В хозяйственной зоне находится:

- теплица, закреплённая на праве оперативного управления, подтвержденного свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АА, №856585 от 24.07.2008г.);

- гараж, закреплённый на праве оперативного управления, подтвержденного свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АА, №856734 от 24.07.2008г.);

- сарай, закреплённый на праве оперативного управления, подтвержденного свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АА, №856735 от 24.07.2008г.);

2.2. Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания 6798,7 кв.м, где расположены 2 учебных организаций: МБОУ «Средняя школа №12» и МАУДО «Детская музыкальная школа №1»

Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное)

здание школы типовое, пяти и трехэтажное.

Проектная и фактическая наполняемость: проектная мощность 1300 обучающихся, фактически обучающихся в 2022/2023 учебном году 838.

2.3. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 40 учебных кабинетов, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека, две мастерские для проведения уроков технологии, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, зал хореографии, актовый зал, театральный клуб.

В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудовано 1 современный компьютерный класс. Кроме этого, 39 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, экраны).

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) актовый зал площадью – 267,90 кв.м., оснащенный необходимым музыкальным и проектным оборудованием, рассчитанный на 150 посадочных мест.

Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность) Спортивный зал, зал хореографии общей площадью 924,80 кв.м., соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Медицинский кабинет площадью 43,1 кв.м. оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ЛО-16-01-005062 от 21.04.2016г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Республики Татарстан, со следующими видами работ и услуг: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации, сестринскому делу в педиатрии,

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 688,30 кв.м. рассчитанной на 200 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. 2-х разовое горячее питание получают 45% детей, посещающих ГПД. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет 85%.

В школе созданы безопасные условия функционирования учреждения и контроля за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт энергосбережения. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1 Структура управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан 01 октября 2018г. №5686. Имущество образовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создает возможность получения обучающимися общего дополнительного образования, подготовлен с учетом

внесенных изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой Службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан (Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.01.2003 серия 16 №006381125).

Образовательная деятельность школы осуществляется согласно лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л01 № 0005669 регистрационный номер № 9569 дата выдачи 30 марта 2017г., срок действия лицензии – бессрочно.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, разработанные в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, методический совет).

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работников.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

В практике работы школы имеют место следующие виды планирования:

- перспективный план работы школы на 3—5 лет;
- план учебно-воспитательной работы школы (годовой);
- графический план организационной, методической и внеклассной работы (на месяц) (выписка из годового плана);
- план-график внутришкольного контроля (на месяц);
- планы методических объединений.

Сроки планирования определяются целями планирования.

3.3. Внутришкольный контроль

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединениях. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

4. Контингент образовательного учреждения.

Деятельность школы направлена на реализацию требований Закона "Об образовании в РФ" об обязательном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка. В 2021-2022 учебном году в школе обучались 838 учащихся в 34 классах-комплектах: начальных классах – 405 учащихся, в 5-9-х классах- 411 учащихся, в 10-11 классах – 22 учащихся. Средняя наполняемость классов – 24,65 обучающихся. К концу 2 четверти: в школе обучались 846 учащихся в 34 классах-комплектах: начальных классах – 410 учащихся, в 5-9-х классах- 414 учащихся, в 10-11 классах – 22 учащихся. Средняя наполняемость классов – 24,88 обучающихся.

Школа работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели для 2-11 классов и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в первом классе пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1-х классов -33 недели; для 9-х классов -34 недели; для 2-11-х классов – 34 недель.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Контингент учащихся на протяжении последних лет увеличивался, только в прошлом учебном году сократился на 11 учеников.

Параметр анализа	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика за 2 года
Количество обучающихся	756	771	789	849	838	-11
Количество классов-комплектов	30	30	31	33	34	+1

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и согласно Устава школы в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования. Одной из форм обучения является домашнее обучение, для детей с проблемами здоровья. На основании заключения медицинской комиссии на начало 2021-22 учебного года на домашнем обучении находится 1 ученик из 4А класса. Для данной категории учащихся созданы все условия для освоения образовательных программ.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Образовательные программы.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная программа начального общего образования

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки

индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

5.2. Учебные планы.

Образовательный процесс организовани по образовательным программам основного общего образования и адаптированного общего образования согласно ФГОС НОО,ООО,СОО. В соответствии с этим составлены учебные планы. В 2022-2023 учебном году в 1-х и 5-х классах реализуется ФГОС-2021.

Учебный план для 1-х классов, реализующего ФГОС-2021 НОО на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс 2022- 2023 уч.год	2 класс 2023- 2024 уч.год	3класс 2024- 2025 уч.год	4 класс 2025- 2026 уч.год	Итого
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1/2	2/3	2/3	2/3	7/11
	Литературное чтение на родном языке	1/0	1/0	1/0	1/0	4/0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		-	2	2	1	5
Математика			2	2	1	5
Максимально допустимая недельная		21	26	26	26	99

нагрузка					
----------	--	--	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №12»

для 1 – 4-х классов
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание. Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №12»

для 5,6,7,8,9 классов на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю
---------------------------	----------------	----------------------------------

		д	д	д	д	д	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	10/15
	Родная литература	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	5/0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		30	31	33	34	35	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	1	9
Математика		1	1				2
География		1					
Биология			1	1			3
Информатика				1	1		2
Русский язык					1		1
«Мои профессиональные намерения»						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №12»
для 10-11 классов
на 2021/2022, 2022/2023 учебном году (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		
			10	11	итого
			2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	
Русский язык и	Русский язык	У	3	3	6

литература	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
Итого			28	27	55
	Индивидуальный проект		1	1	2
Предметы и курсы по выбору			8	9	17
	Экономика		1	1	2
	Право		1	1	2
	Информатика		1	1	2
	Химия		1	1	2
	География		1	1	2
	Курс «Математическое моделирование»		2	2	4
	Курс «Основы компьютерной анимации»		1	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74

Учебный план

обучающимся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы				
		1	2	3	4	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	-	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	3
	Ручной труд	-	1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедическое занятие	3	3	3	3	3
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности	Общекультурное направление Курс «Культура и речь народов Республики Татарстан как субъект РФ»	1	1	1	1	4
	Нравственное направление Курс «Уроки добра»	1	1	1	1	4
	Социальное направление Курс «Азбука безопасности»	1	1	1	1	4
	Спортивно-оздоровительное направление Курс «Если хочешь быть здоров...»	1	1	1	1	4

Учебный план
обучающимся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 6-9 классы

№ п / п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы				
			6	7	8	9	Всего часов
			Федеральный компонент				
1	Язык и речь	1.1. Русский язык	4	4	4	3	15
		1.2. Устная речь	-	-	-	-	-
		1.3. Чтение	4	4	4	4	16
2	Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	16
3	Обществознание	3.1. Мир истории (пропед.)	2	-	-	-	2
		3.2. История Отечества	-	2	2	2	6
		3.3. Этика	-	1	1	1	3
		3.4. География	2	2	2	2	8
4	Естествознание	4.1. Природоведение	2	-	-	-	2
		4.2. Естествознание	-	2	2	2	6
5	Искусство	5.1. ИЗО	-	-	-	-	-
6	Технологии	6.1. Занимательный труд	-	-	-	-	-
		6.2. Домоводство	2	2	2	2	10

7	Физическая культура	7.1. Физкультура	-	-	-	-	-
8	Обеспечение безопасной жизнедеятельности	8.1. ОБЖ	-	-	-	-	-
82							
Региональный компонент							
Искусство	ИЗО		1	-	-	-	1
	Музыка, пение (танец)		2	-	-	-	2
Технологии	Профильный труд		6	8	10	12	36
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура		2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	1	4
	Родная литература		1	1	1	1	4
55							
Количество часов в неделю			33	33	35	36	137

Учебный план

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» на 2022/23 учебный год,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы
для детей с задержкой психического развития – Вариант 7.2.
Срок обучения 5 лет. ФГОС-2021 НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I ²	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации	1/2	1/2	2/3	2/3	2/3	8/13
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство.	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	-	1	1

культур и светской этики	культур и светской этики						
ИТОГО		21	21	24	24	25	115
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика	-	-	2	2	1	5
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	26	26	26	120
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Научно-познавательная деятельность «Начальное техническое моделирование»		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное (Курс: «В мире книг»)		1	1	1	1	1	5
Курс «Мир английских сказок»		1	1	-	-	-	2
Спортивно-оздоровительная деятельность «Подвижные игры»		0	0	1	1	1	3
Курс «Занимательная математика»		1	1	1	1	1	5
Курс «Веселая грамматика»		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	36	36	36	170

Учебный план

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» на 2022/23 учебный год,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы
для детей с задержкой психического развития – Вариант 7.2.
Срок обучения 5 лет.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV ²	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	5	24
	Литературное чтение	2	3	3	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство.	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		21	25	25	26	26	123
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	-	1	1	-	-	2
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	26	26	26	26	125
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Научно-познавательная деятельность «Начальное техническое моделирование»		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное (Курс: «В мире книг»)		1	1	1	1	1	5
Курс «Мир английских сказок»		1	1	-	-	-	2
Спортивно-оздоровительная деятельность «Подвижные игры»		0	0	1	1	1	3
Курс «Занимательная математика»		1	1	1	1	1	5
Курс «Веселая грамматика»		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	36	36	36	170

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №12»
для 5,6,7,8,9 классов для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					итого
		5*	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7

	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	**2	14
Итого		31	32	33	34	34	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	2	8
	Биология			1			1
	Математика	1	1				2
	Алгебра			1	1	1	3
	Русский язык				1		1
	Курс «Мои профессиональные намерения»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие курсы:		5	5	5	5	5	25
<i>Коррекционные занятия развития коммуникативной сферы</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционные занятия развития-эмоционально-волевой сферы</i>		1	1	1	1		5
<i>Логопедические занятия по коррекции и развитию письменной речи.</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционные занятия навыков социального поведения</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционные занятия предметной направленности</i>		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
<i>Курс «Секреты словообразования»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Курс «Техническое моделирование»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Курс «Самостоятельные дети»</i>		2	2	2	2	2	10

*-1 час реализуется через внеурочную деятельность

Учебный план

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» на 2022/23 учебный год,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы
для слабовидящих обучающихся – Вариант 4.2.
Срок обучения 5 лет.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV*	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное	Русский язык	4	5	5	5	5	24
	Литературное чтение	2	3	3	3	3	14

чтение							
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство.	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		21	25	25	26	26	123
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика	-	1	1	-	-	2
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	26	26	26	26	125
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	5
Развитие мелкой моторики		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Научно-познавательная деятельность «Начальное техническое моделирование»		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное (Курс: «В мире книг»)		1	1	1	1	1	5
Курс «Мир английских сказок»		1	-	-	-	-	2
Спортивно-оздоровительная деятельность «Подвижные игры»		0	1	1	1	1	3
Всего к финансированию		31	36	36	36	36	170

МБОУ «СОШ №12» взаимодействует для организации внеурочной деятельности обучающихся с учреждениями дополнительного образования ЦДТ №16 «Огниво», ДДТ №15, ГДТДиМ №1, Городская ассоциация бокса г. Наб.Челны, ДК «Энергетик», ДЮСШ-10, ДЮСШ- «Строитель», ДФОЦ «Дельфин №8», МЦ «Шатлык», НУР, музыкальная школа №1, ДШИ ДЮСШ «Яр Чаллы», ДЮСШ «Витязь», «Олимпийский».

5.3 Качество образования обучающихся.

Анализ успеваемости и качества обучения по предметам по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года показал следующее: всего по школе 34 класс-комплектов, в 1-11 классах на начало учебного года было 838 учеников.

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		<i>итого по 1-4 классам</i>			
всего		всего		всего		всего		<i>пр. 1-4</i>		<i>Всего с подготов гр.</i>	
кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-	кл.	уч-ся

									ся		
3	97	4	104	4	103	4	106	15	410	15	410

5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		Итого 5-9 кл.	
всего		всего									
кл.	уч-ся	кл.	уч-ся								
4	90		96	3	68	4	91	3	69	17	414

10 классы		11 классы		12 классы		10-11 (12) кл.		Итого по школе	
всего		всего				всего		всего	
кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся
0	0	1	22	0	0	1	22	34	846

Успеваемость по результатам учебного года

уровень обучения	кол-во обучающихся	усп, %	кач, %	на "5"	кол-во на «4» и «5»	с одной "3"	кол-во неуспевающих			не аттест. по болезни
							все го	из них с одной "2"	из них не аттест по пропускам	
2-4 классы	313	99,0%	64,5%	29	173	14	3	0	0	0
5-9 классы	414	99,8%	51,7%	36	178	14	1	0	1	0
10-11 классы	22	100,0%	86,4%	8	11	1	0	0	0	0
2- 11 классы	749	99,5%	58,0%	73	362	29	4	0	1	0
9 классы	69	100,0%	40,6%	5	23	3	0	0	0	0
11 классы	22	100,0%	86,36%	8	11	3	0	0	0	0

По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года в 2-11 классах обучались 749 учащихся, из них 73 отличников, 362 успевают на «4» и «5»; качество составила 58% при 99,47%- ной успеваемости.

Если сравнить с первым полугодием прошлого учебного года: успеваемость 98,2%, качество обученности – 56,58%, то мы видим незначительную положительную динамику по успеваемости, но положительную по качеству (по успеваемости +1,27, по качеству +1, 52).

4 ученика не успевают по разным предметам:

- Бикмурзина Ангелина (3Г класс) - по математике и русскому языку,
- Ибадуллаев Закир (2В класс) – по иностранному языку, литературному чтению, математике, русскому языку,

- Матвеев Артемий (4В класс) по 9 предметам,
- Чернов Арсений (8Г класс) – родная литература, химия

По итогам 1 полугодия 29 учащихся получили одну «3» за четверть (в первой четверти было 52): 11 учащихся по русскому языку, 3 ученика по математике, 6 учеников по иностранному языку, 4 ученика по физике, 2 ученика по биологии, по одному ученику по алгебре, химии, окружающему миру.

Результативность обучения по предметам учебного плана на декабрь 2022 года:

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2-4	5-8	9	2-4	5-8	9
Родной язык	98,9%	99,8%	100%	88,8%	89,9%	98,5%
Родная литература	100%	100%	100%	86,2%	90,9%	94,8%
Русский язык	98,9%	100%	100%	66,9%	68,1%	60,3,3%
Литература	98,9%	100%	100%	87,4%	79,9%	75,0%
Иностранный язык	100%	100%	100%	77,3%	59,4%	57,4%
Математика	98,9%	99,6%	100%	73,4%	67,5%	45,6%
Алгебра		100%			53,7	
Геометрия		100%			52,2	
Информатика и ИКТ		100%	100%		79,1%	77,9%
История		100%	100%		72,2%	80,9%
Обществознание		100%	100%		71,5%	82,4%
География		100%	100%		71,2%	66,2%
Биология		100%	100%		78,1%	70,6%
Химия		99,8%	100%		75,4%	57,4%
Физика		100%	100%		81,3%	83,8%

Результаты внутришкольной оценки качества образования Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:					
		Аттестованы	Отличник и (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)	Качество %
2017-2018	645	639	57	293	6 (0,93)	3	54
2018-2019	664	661	53	320	3(0,45)	0	56,32
2019-2020	665	664	69	342	1 (0,15)	0	61,8
2020-2021	733	732	72	359	1 (0,14)	0	58,8
2021-2022	778	771	73	362	7 (0,9)	1	53,2

Итоги года на уровне начального общего образования (по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года)

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	99,0	68,31	99	68	99	71
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	88	100	87	99,06	99,57
Учебный год	Математика					

	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	99	80,77	99	80,2	99	68,87
Учебный год	<i>Окружающий мир</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	80.1	100	85,15	99,68	83,92
Учебный год	<i>Английский язык</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	79.1	100	72.7	99	75,9
Учебный год	<i>Физическая культура</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100
Учебный год	<i>Музыка</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100	100	97
Учебный год	<i>ИЗО</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	99	99,6	98,11
Учебный год	<i>Технология</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	97	100	100	99	97
Учебный год	<i>Родной язык</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	99	79,8	100	91	99	85.6
Учебный год	<i>Литературное чтение на родном языке</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	87	100	93.4	99,68	90,42

**Итоги года по предметам естественно-научного цикла
на уровне основного общего образования**

Учебный год	<i>Математика</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС						9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %					Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	64	100	77						
Учебный год	<i>Алгебра</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2022-2023					100	89	100	69,5	100	46,9	
Учебный год	<i>Биология</i>										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2022-2023	100	86,67	100	74	100	64	100	70	100	66	
Учебный год	<i>Химия</i>				<i>Физика</i>						
	8 КЛАСС		9 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2020-2021	98,9	58	100	58	100	57	100	76	100	49	
Учебный год	<i>География</i>										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2022-2023	100	81	100	76	100	63	100	85,7	100	79	
Учебный год	<i>Информатика</i>										
	7 класс			8 КЛАСС			9 КЛАСС				
	Усп. %		на «4» и «5» %		Усп. %		на «4» и «5» %		Усп. %		на «4» и «5» %
2022-2023	100		88		100		70		100		61
Учебный год	<i>Технология</i>										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС				
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %			
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	97			
Учебный год	<i>Геометрия</i>										
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
					Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2022-2023					100	81	100	74	100	51	

**Итоги года по предметам гуманитарного цикла
на уровне основного общего образования**

Учебный год	<i>Русский язык</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	72	100	73	100	57	100	65	100	51
Учебный год	<i>Литература</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	81	100	92	100	85	100	83	100	67
Учебный год	<i>Иностранный язык</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	74	100	76	100	79	100	70	100	69
Учебный год	<i>История</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	73	100	82	100	79	100	73	100	68
Учебный год	<i>Обществознание</i>									
	6 КЛАСС			7 КЛАСС			8 КЛАСС		9 КЛАСС	

	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2022-2023	100	93	100	92	100	91	100	84		
Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2022-2023	100	77	100	84	100	83	100	83	100	93
Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2022-2023	100	81	100	81	100	82	98,9	92	100	87
Учебный год	Музыка									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 класс			
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5» %		
2022-2023	100	100	100	100	100	98	100	96		
Учебный год	Изобразительное искусство									
	5 КЛАСС			6 КЛАСС			7 КЛАСС			
	Усп. %		на «4» и «5» %	Усп. %		на «4» и «5» %	Усп. %		на «4» и «5» %	
2022-2023	100		187,78	100		91	98,57		92,57	

**Итоги года по физической культуре и ОБЖ
на уровне основного общего образования**

Учебный год	Физическая культура										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	
2020-2021	100	100	100	98	100	87	100	78	100	91	
Учебный год	ОБЖ										
	8 КЛАСС										
	Усп. %	на «4» и «5»%									
2022-2023	100	100									

Итоги года по предметам естественно-научного профиля на уровне среднего общего образования

Учебный год	Математика	
	11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	91
Учебный год	Физика	
	11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	86
Учебный год	Химия	
	11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	91
Учебный год	Биология	
	11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %

2022-2023	100	100
Учебный год	<i>География</i>	
	11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100
Учебный год	<i>Информатика и ИКТ</i>	
	11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100

**Итоги года по предметам гуманитарного цикла
на уровне среднего общего образования**

Учебный год	<i>История</i>	
	11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100
Учебный год	<i>Обществознание</i>	
	11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100
Учебный год	<i>Русский язык</i>	
	11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	100	91
Учебный год	<i>Литература</i>	
	11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100
Учебный год	<i>Английский язык</i>	
	11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100
Учебный год	<i>Родной язык</i>	
	11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100

**Итоги года по физической культуре и ОБЖ
на уровне среднего общего образования**

Учебный год	Физическая культура		ОБЖ	
	11 КЛАСС		101 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100

Результативность обучения по классам по итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года следующее:

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3	н/а
2А	28	100	79	3	19	6	0
2Б	24	100	50	0	12	12	0
2В	25	96	60	0	15	9	1
2Г	27	100	78	0	21	6	0
итого	104	99	67	3	67	33	1

3А	25	100	64	2	14	9	0
3АХ	1	100				1	
3Б	25	100	72	6	12	7	0
3В	25	100	72	5	13	7	0
3Г	26	96	62	4	12	9	1
3ГД	1	100				1	
итого	103	99	66	17	51	34	1
4А	26	100	46	0	12	14	0
4Б	26	100	77	4	16	6	0
4В	27	96	56	4	11	11	1
4Г	27	100	63	1	16	10	0
итого	106	99	60	9	55	41	1
2-4	313	99	64	29	173	108	3
5А	26	100	65	7	10	9	0
5Б	20	100	55	2	9	9	0
5В	20	100	60	4	8	8	0
5Г	24	100	46	3	8	13	0
итого	90	100	57	16	35	39	0
6А	23	100	74	2	15	6	0
6АД	1	100				1	
6Б	23	100	52	2	10	11	0
6В	23	100	65	2	13	8	0
6Г	25	100	64	2	14	9	0
6ЗМ	1	100				1	
итого	96	100	62	8	52	36	0
7А	18	100	33	2	4	12	0
7Б	24	100	38	0	9	15	0
7В	26	100	58	2	13	11	0
итого	68	100	44	4	26	38	0
8А	22	100	50	0	11	11	0
8Б	28	100	71	2	18	8	0
8В	23	100	39	1	8	14	0
8Г	18	94	28	0	5	12	1
Итого	91	98,9	49,5	3	42	45	1
9А	21	100	24	2	3	16	0
9Б	23	100	26	0	6	17	0
9В	25	100	68	3	14	8	0
Итого	69	100	41	5	23	41	0
5-9	414	99,7	52	36	178	199	1
11А	22	100	86	8	11	3	0
2-9	727	99,45	57,22	65	351	307	4
2-11	749	99,47	48,3	73	362	400	4

По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года в 2-11 классах обучались 749 учащихся, из них 73 отличников, 362 успевают на «4» и «5»; качество составила 58% при 99,47%- ной успеваемости.

Если сравнить с первым полугодием прошлого учебного года: успеваемость 98,2%, качество обученности – 56,58%, то мы видим незначительную положительную динамику по успеваемости, но положительную по качеству (по успеваемости +1,27, по качеству +1, 52).

4 ученика не успевают по разным предметам:

- Бикмурзина Ангелина (3Г класс) - по математике и русскому языку,
- Ибадуллаев Закир (2В класс) – по иностранному языку, литературному чтению, математике, русскому языку,
- Матвеев Артемий (4В класс) по 9 предметам,
- Чернов Арсений (8Г класс) – родная литература, химия

По итогам 1 полугодия 29 учащихся получили одну «3» за четверть (в первой четверти было 52): 11 учащихся по русскому языку, 3 ученика по математике, 6 учеников по иностранному языку, 4 ученика по физике, 2 ученика по биологии, по одному ученику по алгебре, химии, окружающему миру.

5.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ государственной (итоговой) аттестации.

Анализ государственной (итоговой) аттестации, ОГЭ-2022.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ГВЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения среднего и начального профессионального образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Ежемесячно, начиная с ноября проводились пробные экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА. Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных 9-х классах. Неоднократно проводились собеседования с учителями по подготовке к ОГЭ. Проводился предварительный анализ прогнозируемых неудовлетворительных результатов ОГЭ по русскому языку, математике.

По итогам года, промежуточной аттестации из 76 выпускников девятого класса были допущены к экзаменам все 76 выпускников. Из 76 выпускников допущены к сдаче ОГЭ 73 ученика, 3 выпускницы Гарипова Анна, 9А класс, Домнина Ирина, 9Б класс, Гатина Карина, 9В класс на сдачу ГВЭ.

Результаты ОГЭ.

Русский язык.

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 73 выпускника, 3 выпускницы сдавала в форме ГВЭ.

Результаты ГВЭ: Гарипова Анна, 9А класс – «5», Домнина Ирина, 9Б класс – «5», Гатина Карина, 9В класс – «4». Средняя отметка «5».

Дата 07.06.22

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполнено работу	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 А	Арсланова А.М	24	24	95,8	50%	4	8	11	1	3,63
9Б	Новикова В.А	25	25	100%	76%	9	10	6	0	4,12
9В	Новикова В.А	24	24	91,7%	66,7%	6	10	6	2	3,83

итого		73	73	96%	66%	19	28	23	3	3,86
-------	--	----	----	-----	-----	----	----	----	---	------

Выводы

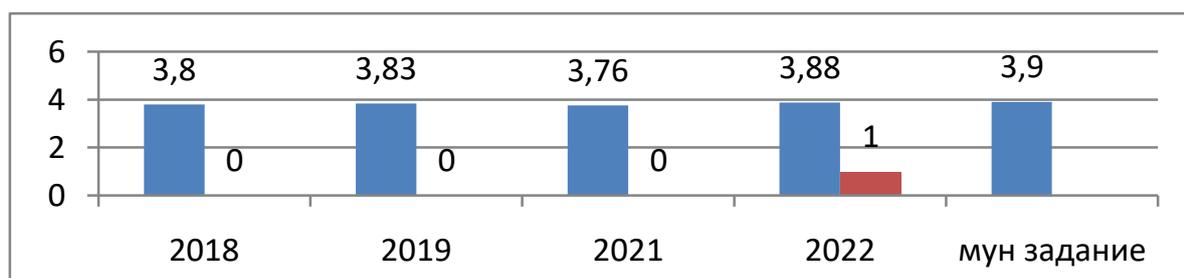
Не справились с заданиями :

1. Написание изложения – 4% (9А), 0% (9Б), 4% (9В)
2. Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения. Простые и сложные предложения. – 16 % (9А), 15% (9Б), 8% (9В)
3. Пунктуационный анализ предложения – 25 % (9А), 4% (9Б), 12% (9В)
4. Синтаксический анализ словосочетания. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Синонимия словосочетаний– 4% (9А), 4% (9Б), 4% (9В)
5. Орфографический анализ слова – 25 % (9А), 15% (9Б), 0% (9В)
6. Смысловой анализ текста– 29% (9А), 35% (9Б), 36% (9В)
7. Анализ средств выразительности – 12 % (9А), 15% (9Б), 8% (9В)
8. Лексический анализ слова. Синонимы. Антонимы– 21% (9А), 15% (9Б), 16% (9В)
9. Написание сочинения – 0% (9А), 0% (9Б), 0% (9В)
10. Грамотность ,фактические ошибки – 0% (9А), 0% (9Б), 0% (9В)

Результаты после пересдачи летом ОГЭ-2022

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполнил о работу	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9 А	Арсланова А.М	24	24	100%	50%	4	8	12	0	3,66
9Б	Новикова В.А	25	25	100%	76%	9	10	6	0	4,12
9В	Новикова В.А	24	24	95, 8%	66,7%	6	10	7	1	3,87
итого		73	73	98, 6%	64,2%	19	28	25	1	3,88

Динамика результатов по русскому языку по школе.



Динамика результатов по русскому языку.

Год выпуска	Успеваемость %	Количество «2»	Средняя оценка	Муниципальное задание
2017	100	0	3,94	3,9
2018	100	0	3,8	3,9
2019	100	0	3,83	3,9
2021	100	0	3,76	3,9
2022	96%(до пересдачи летом)	3 (до пересдачи летом)	3,86 (до пересдачи)	3,9

			летом)	
--	--	--	--------	--

Математика.

В ОГЭ по математике приняли участие 73 выпускника, 3 выпускницы сдавали в форме ГВЭ.

Результаты ГВЭ: Гарипова Анна, 9А класс –«4», Домнина Ирина, 9Б класс-«5», Гатина Карина, 9В класс-«4». Средняя отметка «4».

Дата: 23.05.2022

Клас с	Учитель	Всего по списку	Выполн яло работу	Успеваемо сть %	Качест во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Сре дни й бал л
9А	Шарипова Г.Р.	24	24	75	37,5	-	9	9	6	3,1 3
9Б	Шарипова Г.Р.	25	25	88	48	-	12	10	3	3,3 6
9В	Бикова Р.А	24	24	83,3	54,2	2	11	7	4	3,4 6
		73	73	82,2	46,6	2	32	26	13	3,3 2

Выводы:

9А

54% учащихся не справились с заданием уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

58 % учащихся не справились с заданием уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

71 % учащихся не справились с заданием уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

50% учащихся не справились с заданием уметь решать уравнения, неравенства и их системы

79% учащихся не справились с заданием уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

54 % учащихся не справились с заданием уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

100% учащихся не справились с заданием выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы

100% учащихся не справились с заданием выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели

100% учащихся не справились с заданием уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

100% учащихся не справились с заданием уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

9Б

60 % учащихся не справились с заданием уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

56 % учащихся не справились с заданием уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

100% учащихся не справились с заданием выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы

96 % учащихся не справились с заданием выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели

100% учащихся не справились с заданием уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

100% учащихся не справились с заданием уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

9В

50 % учащихся не справились с заданием уметь осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами

92% учащихся не справились с заданием выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы

83 % учащихся не справились с заданием выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели

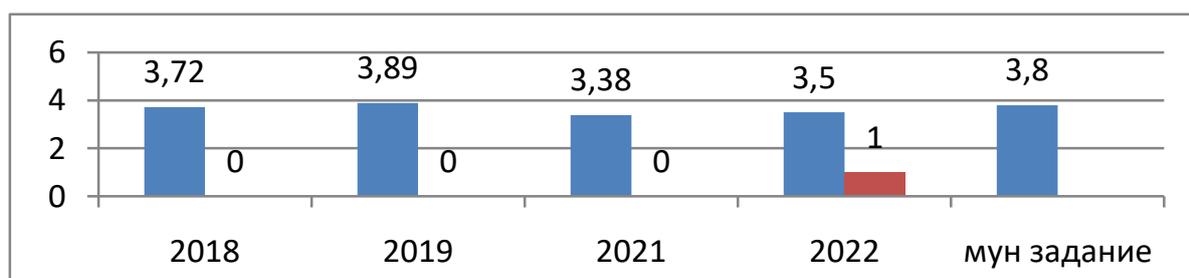
96% учащихся не справились с заданием уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

96 % учащихся не справились с заданием уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

Результаты после пересдачи летом ОГЭ-2022

Клас с	Учитель	Всего по списку	Выполн яло работу	Успеваемо сть %	Качест во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Сре дни й балл
9А	Шарипова Г.Р.	24	24	100	37,5	-	9	15	0	3,37
9Б	Шарипова Г.Р.	25	25	100	48	-	14	11	0	3,56
9В	Бикова Р.А	24	24	95,8	54,2	2	11	10	1	3,58
		73	73	98,6	46,5	2	34	36	1	3,5

Динамика результатов по математике по школе.



Динамика результатов по математике.

Год выпуска	Успеваемость	Количество «2»	Средняя оценка	Муниципальное задание
2017	81	12	3,6	3,7
2018	100	-	3,72	3,7
2019 год	95,4	3	3,89	3,7
2021 год	98,52 (75% до пересдачи летом)	1 (до пересдачи летом 17)	3,38 (до пересдачи 3,13)	3,8
2022	82,2%(до пересдачи летом)	13 (до пересдачи летом)	3,32 (до пересдачи летом)	3,8

Успеваемость по русскому языку в течение 4 лет стабильно составляла 100 процентов, но в 2022 году одна ученица Кошкина Кристина получила неудовлетворительную оценку и успеваемость составила 98,6 %.

По математике наблюдается понижение и успеваемости и средней оценки. Кошкина Кристина получила неудовлетворительную оценку и по математике. Таким образом успеваемость составила 98,6 %.

Из 76 выпускников, допущенных к итоговой аттестации 75 завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 75 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 98,6% от общего числа выпускников, допущенных к итоговой аттестации. Из них 3 выпускницы (4% от всех выпускников) получили аттестаты с отличием: Домнина Ирина, Нугманова Милана, Нуриева Лиана.

Муниципальное задание по русскому языку и математике не выполнено.

На заседании методсовета разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

Провести в декабре 2022года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

Результаты ЕГЭ

Всего выпускников 24, все допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике все 24 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них один ученик Исмагилов Никита - претендент на получение аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Исмагилов Никита набрал по математике только 40 баллов и тем самым выбыл из списка претендентов на медаль и аттестат с отличием.

Из 24 выпускников 10 выпускников выбрали профильный уровень математики и остальные 10 выбрали базовый уровень.

Результаты по математике, базовый уровень, учитель Шарипова Г.Р.

«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	успеваемость	качество
4	7	3	0	4,07	100	78,57

Результаты по математике, профильный уровень, учитель Шарипова Г.Р. - все 10 выпускников прошли порог. Средний балл составил 43,6. Результат ниже муниципального задания на 4,21 балла. Учащихся, набравших более 80 баллов нет.

Результаты по русскому языку, учитель Хайрулина Р.Ш.:

Все 24 выпускника прошли порог, средний балл 69,62. Результат ниже муниципального задания на 1,6 балла. муниципальное задание выполнено. 5

выпускников дали результат выше 80 баллов, т.е. доля выпускников получивших на ЕГЭ 80 и более баллов составляет 21%:

Мазина Олеся 80 баллов,
 Кандрабаева Виктория 80 баллов,
 Захарова Арина -80 баллов,
 Усачёв Марат - 87 баллов,
 Цивилева Екатерина - 87 баллов.

Результаты по предметам по выбору:

Физика, учитель Галимуллина Р.К. Участвовал 1 выпускник. Порог пройден, средний балл составил 53. Ниже муниципального задания на 3, 33 балла.

История, учитель Егорова С.А. участвовали 2 выпускника, средний балл составил 64 балла. Порог пройден всеми. Литература, учитель Хайрулина Р.Ш.. Участвовали 3 выпускника, порог пройден всеми. Средний балл составил 53,67 балла.

Химия, учитель Сабирова Ф.М., участвовала 1 выпускница. Результат 33 баллов, ниже муниципального задания на 32 балла, не преодолела порог.

Биология, учитель Сахбутдинова Р.Р. Участвовали 2 выпускницы. Порог пройден, средний балл составил 50 баллов.

Английский язык, Бикмухаметова Л.Н. Участвовали 3 выпускницы. Средний балл составил 73 балла, 1 ученик набрал выше 80 баллов.

Информатика, учитель Гиматдинова О.В. Участвовал 1 выпускник. Порог пройден, средний балл составил 78 баллов.

Обществознание, учитель Карасев Д.А. Приняли участие 14 выпускников. Порог не прошла 1 выпускница (Самигулина Алина) . Средний балл составил 58 балла.

Предмет	Учитель	Количество участников	Успеваемость	Средний балл			80 и выше баллов
				По школе	РТ	Наб Челны	
Русский язык	Хайрулина Р.Ш.	24	100	69,62			5
Математика (базовая)	Шарипова Г.Р.	14	100	4,07			
Математика (профильная)	Шарипова Г.Р.	10	100	64,21	58		0
Обществознание	Карасев Д.А.	14	93%	42			0
Литература	Хайрулина Р.Ш.	3	100	53,67			0
Физика	Галимуллина Р.К.	1	100	53			0
История	Егорова С.А.	2	100	64			0
Английский язык	Бикмухаметова Л.Н.	3	100	73			1
Биология	Сахбутдинова Р.Р.	2	100	50			-
Химия	Сабирова Ф.М.	1	0	33			-
Информатика	Гиматдинова О.В.	1	100	78			-

	ЕГЭ-2017	ЕГЭ-2019	ЕГЭ-2022
--	----------	----------	----------

Биология	Английский язык	Информатика	История	Физика	Литература	Обществознание	Русский язык	Математика	Предмет
Габдрафикова Э.А. Буранова Л.Н.	Бикмухаметова Л.Н.		Егорова С.А.	Павлов Д.П.	Манякина А.И.	Пилипцева В.П.	Манякина А.И.	Шарипова Г.Р.	Учитель Кол уч Средний балл 80 и выше Не прошли порог
3	2		4	4	1	21	25	16	Кол уч Средний балл 80 и выше Не прошли порог
55,67	73		61,75	58	54	58,09	68,4	43	Средний балл 80 и выше Не прошли порог
1	1		0	0	0	0	4	0	80 и выше Не прошли порог
0	0		0	0	0	1	0	3	Не прошли порог
Сахбутдинова Р.Р	Бикмухаметова Л.Н.	Давлетбаева Л.Д.	Егорова С.А.	Хазиахметова Р.Р.	Хайруллина Р.Ш.	Пилипцева В.П.	Хайруллина Р.Ш.	Султангалкина Г.Г.	Учитель Кол уч Средний балл 80 и выше Не прошли порог
2	6	3	3	3	4	20	30	19	Учитель Кол уч Средний балл 80 и выше Не прошли порог
56	78,5	48,33	67,6	62,33	66,75	67,4	78,6	64,21	Учитель Кол уч Средний балл 80 и выше Не прошли порог
0	4	0	1	0	1	3	15	2	80 и выше Не прошли порог
-	-	-	-	-	-	-	-	-	80 и выше Не прошли порог
Сахбутдинова Р.Р.	Бикмухаметова Л.Н.	Гиматдинов О.В.	Егорова С.А.	Галимуллина Р.К.	Хайруллина Р.Ш.	Карасев Д.А.	Хайруллина Р.Ш.	Шарипова Г.Р.	Учитель Кол-во учащихся Средний балл 80 и выше Не прошли
2	3	1	2	1	3	14	24		Учитель Кол-во учащихся Средний балл 80 и выше Не прошли
50	73	78	64	53	53,67	42	69,62		Учитель Кол-во учащихся Средний балл 80 и выше Не прошли
0	1	0	0	0	0	0	5		Учитель Кол-во учащихся Средний балл 80 и выше Не прошли
0	-	-	-	-	-	1	-		Учитель Кол-во учащихся Средний балл 80 и выше Не прошли

Химия						Сахбурд инова	1	45	0	-	Сабилов а Ф.М.	1	33	0	1
География						Гайнуллин а Р.Р.	1	96	1	-		-			

Результаты ЕГЭ за три года.

5.3.3. Результаты ВПР

Анализ ВПР по русскому языку

Класс 4АБВГ

Дата: 08.04.2022

К ла сс	Учитель	Всего по списку	Выполн яло работу	Успевае мость %	Качест во %	«5»	«4»	«3»	«2 »	Ср отметк а
4а	Ханова Рамзия Шамиловна	27	26	100	76.9	9	11	6	0	4.1
4б	Халимов Фанис Гависович	25	24	100	58.3	6	8	10	0	3.8
4в	Ибрагимова Светлана Михайловна	28	27	100	96.2	12	14	1	0	4,4
4г	Шарафиева Гулсиня Гарифуллов на	23	22	100	54.5	6	6	10	0	3.8
ИТО ГО		103	99	100	72.7	33	39	27	0	4.0

Выводы

1. В 4 А классе показали результаты выше четвертных отметок 13,0% учащихся, средняя четвертная оценка 4,03 . Средняя оценка за ВПР 4,1. У Зямиловой Эльвины ,Рахматуллиной Азалии за четверть «5», за ВПР «4». У Сайфутдинова Риналя, Хасановой Азалии, Япаровой Камиллы за четверть «4», за ВПР «5». За год так же.

2. В 4 Б классе показали результаты выше четвертных отметок 4,3 % учащихся, средняя четвертная оценка 3,8. Средняя оценка за ВПР 3,8. У Каюмовой Раины за четверть «4», за год «4», за ВПР «5». У Маликова Ильяса за четверть «5», за ВПР «4». За год у Гибадуллина Салавата за четверть «4», за ВПР «3» .

3. В 4 В классе показали результаты выше четвертных отметок 28,5 % учащихся, средняя четвертная оценка 4,14 . Средняя оценка за ВПР 4,4. У Байбаковой Миланы, Байбековой Дианы, Гильфановой Ангелины, Сулеймановой Самииры за четверть «4», за год «4» , за ВПР «5». У Гайнутдиновой Аиды ВПР «4», за четверть «3», за год оценка «4». Назиповой Линары За ВПР «5», четверть «4», за год «5».

4. В 4 Г классе показали результаты выше четвертных отметок 15,7 % учащихся, средняя четвертная оценка 3,7. Средняя оценка за ВПР 3,8. У Исяманова Салима, Казанской Дарьи, за четверть «4», за год «4» , за ВПР «5». У Межовой Дарины, Селиверстовой Амалии за

	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
математика	100	86								
биология			98	52,3	100	53,3	97	55,8	95	35
география					97	81	100	77	100	76,1
обществознание					100	83	100	83	100	65
история			100	88,5	100	82,5	97,8	71,7	95,2	47,6
химия									95	67
физика							90	75	90	24
английский язык							96	53,8		
окружающий мир	100	64,6								

5.3.4. Результаты промежуточной аттестации

4.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводилась согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» - статья 58, Положению МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Анализ результатов по предметам показал, что качество составляет от 26% до 100% при 93%-100% ной успеваемости.

Анализ результатов промежуточной аттестации по предметам показал следующую картину:

Математика:

Учебный предмет	Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество 2020-2021 уч.год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	2А	Аглямова А.Т.	6	11	8	0	100%	68%	
Математика	2Б	Ахметова А.О.	8	13	6	0	100%	78%	
Математика	2В	Шарафиева Г.Г.	8	14	4	1	96%	81%	
Математика	2Г	Сахбутдинова А.Ф.	9	12	8	2	93%	68%	
Математика	3А	Хузина Р.Г.	7	9	6	0	100%	72%	69%
Математика	3Б	Мустафина Н.Н.	10	11	9	0	100%	70%	67%
Математика	3В	Зиятдинова Н.Г.	5	14	4	1	96%	79%	75%
Математика	3Г	Латыпова А.А.	10	12	6	0	100%	78%	73%
Математика	4А	Ханова Р.Ш.	14	8	6	0	100%	78%	76%
Математика	4Б	Халимов Ф.Г.	12	7	6	1	96%	73%	89%
Математика	4В	Ибрагимова С.М.	10	16	2	0	100%	92%	100%
Математика	4Г	Ибрагимова А.Л.	5	4	15	1000	100%	37%	57%

Оптимальное качество по математике 70%-100% показали учащиеся 2АБ классов (учителя Аглямова А.Т., Ахметова А.О.) при 100%ной успеваемости. Учащиеся 2ВГ классов показали оптимальное качество обучения при успеваемости 93%-96%. 75 учащихся (71%) подтвердили годовые отметки, у 20 учащихся (19%) отметки ниже годовых, у 11 (10%) учащихся – выше годовых отметок. 17% учащихся 2 классов не

справились по теме «черчение фигур», 15% - по теме «Преобразование именованных чисел», 16% учащихся испытывали трудности при выражении в указанных единицах измерения.

Оптимальное качество по математике 70%-100% показали учащиеся 3АБГ классов (учителя Хузина Р.Г., Мустафина Н.Н., Латыпова А.А.) при 100%ной успеваемости, знания учащихся 3В класса на оптимальном уровне при 96% ной успеваемости. По сравнению с прошлым учебным годом качество в 3АБВГ классов повысилось на 3-5%. Учащиеся испытывали трудности при вычислительных умениях столбиком (43%), при решении задач на нахождение периметра и площади фигур ((32%), при решение текстовых задач 26%.

Оптимальное качество по математике 70%-100% показали учащиеся 4АВ классов (учителя Ханова Р.Ш., Ибрагимова С.М.), оптимальное качество 73% при 96% ной успеваемости показали учащиеся 4Б класса (Халимов Ф.Г.). качество знаний учащихся 4Г класса по математике на критическом уровне (учитель Ибрагимова А.Л). По сравнению с прошлым учебным годом качество в 4А классов повысилось на 2%, в 4БВГ классах понизилось на 8-20%.

Английский язык:

Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество 2020-2021 учебный год
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	Набиуллина Э.Н. Ханова А.Р.	9	7	10	0	100%	61%	85%
5Б	Бикмухаметова Л.Н.	5	7	11	0	100%	52%	71%
5В	Каюмова Г.Н.	3	12	10	0	100%	60%	77%
5Г	Набиуллина Э.Н. Хайдарова Р.Х.	6	11	7	0	100%	72%	72%

Учащиеся 5АВГ классов по английскому языку показали оптимальный уровень качества (70-100%) при 100%-ной успеваемости, качество знаний учащихся 5Б класса на удовлетворительном уровне. По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 5АБВ классов понизила качество на 17-24%, учащиеся 5Г класса показали стабильные результаты. 45% учащихся 5-х классов не справились с полным и точным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение), 25% - с решением коммуникативной задачи, 16% - с организацией текста, 21% не справились с лексико-грамматическим оформлением текста, 34% допустили орфографические и пунктуационных ошибки.

ОБЖ :

Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Галиуллина Д.А.	19	1	0	0	100%	100%
8Б	Галиуллина Д.А.	22	0	0	0	100%	100%
8В	Галиуллина Д.А.	25	0	0	0	100%	100%
8-ые		66	1	0	0	100%	100%

Учащиеся 8-х классов показали высокое качество по ОБЖ при 100%-ной успеваемости. Результаты показывают, что основные компоненты содержания по курсу ОБЖ на базовом уровне освоены учащимися 8 класса на 100%. На хорошем уровне освоены темы: опасные и

чрезвычайные ситуации техногенного характера, пожары и взрывы, аварии с выбросом радиоактивных и опасных химических веществ, нарушение экологического равновесия.

Химия:

Кл асс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Сабилова Ф.М.	2	3	14	0	100%	26%
8Б	Сабилова Ф.М.	0	6	16	0	100%	27%
8В	Сабилова Ф.М.	4	8	12	0	100%	50%
8-е		6	17	42	0	100%	35%

Учащиеся 8АБ классов показали критический уровень качества по химии при 100%-ной успеваемости, знания учащихся 8В класса на удовлетворительном уровне при 100%-ной успеваемости. 25% учащихся 8-х классов не справились по теме «Периодический закон и система Д.И.Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов по расположению в периодической системе», 40% - по теме «Основные классы неорганических веществ: кислоты, основания, оксиды, соли и их названия. Характер основных и кислотных оксидов», 35% - по теме «Составление уравнений по цепочке превращений, определение степени окисления, окислителя и восстановителя, переход электронов», 65% не умеют решать задачи на нахождение массы или объема вещества по массе или объему другого вещества.

Биология:

Кл асс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Сахбутдинова Р.Р.	9	10	4	0	100%	83%
7Б	Сахбутдинова Р.Р.	13	15	1	0	100%	97%
7В	Сахбутдинова Р.Р.	4	15	4	0	100%	83%
7Г	Сахбутдинова Р.Р.	6	7	4	0	100	76

Учащиеся 7АБВГ классов показали оптимальный уровень качества по биологии при 100%-ной успеваемости. 72% учащихся 7-х классов не справились по теме «Общие признаки членистоногих и их представителей», 44% - по теме «Внутреннее строение ракообразных», 67% - по теме «Внутреннее строение организмов».

Музыка :

Кл асс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Хабилова Р.Г.	8	8	3	0	100%	84%
6Б	Хабилова Р.Г.	8	8	8	0	100%	67%
6В	Хабилова Р.Г.	9	11	3	0	100%	86%
6-е		25	27	14	0	100%	79%

Промежуточная аттестация по музыке проходила в форме практической и контрольной работы. Учащиеся 6-х классов показали стабильные результаты по качеству и успеваемости. 53 учащихся (80%) 6-х классов подтвердили годовые отметки, у 2 учащихся отметки ниже годовых, у 11 – выше годовых отметок.

Физическая культура :

Кл асс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		

8А	Беззубова М.А.	6	10	3	0	100%	84%
8Б	Беззубова М.А.	7	15	0	0	100%	100%

Промежуточная аттестация по физической культуре проходила в форме практической и контрольной работы. Учащиеся 8-х классов показали стабильные результаты по качеству и успеваемости. 17% учащихся 8 классов не справились по теме «Определение физических качеств», 20% - по теме «Основы здорового образа жизни, самоконтроль, влияние физических упражнений на формирование человека».

Родной язык

Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Ганиева Ф.Н.	2	8	9	0	100	53
6Б	Яруллина И.Ф.	8	13	1	0	100	95
6В	Ганиева Ф.Н.	9	12	2	0	100	91
7А	Ганиева Ф.Н.	3	18	2	0	100	91
7Б	Арсланова А.М	8	16	5	0	100	82
7В	Ганиева Ф.Н.	3	16	3	1	96	79
7Г	Ганиева Ф.Н.	3	8	6	0	100	64
10А	Кинзина Х.Л.						

Оптимальное качество по родному языку (70-100%) показали учащиеся 6БВ классов (учителя Яруллина И.Ф., Ганиева Ф.Н.), качество знаний учащихся 6А класса (учитель Ганиева Ф.Н.) по родному языку на удовлетворительном уровне. 56 учащихся (88%) подтвердили годовые отметки, у 8 учащихся (22%) оценки ниже годовых,. 25% учащихся 6 классов не справились по теме «Тыныш билгеләре», 55% - “Ә-Е хәрефләре”, 17% учащихся по теме «Сузләре кушып яз».

Оптимальное качество по родному языку (70-100%) показали учащиеся 7АБ классов (учителя Арсланова А.М., Ганиева Ф.Н.), качество знаний учащихся 7Г класса (учитель Ганиева Ф.Н.) по родному языку на удовлетворительном уровне, успеваемость в 7В классе составляет 96%, Перепелкин Матвей не прошел промежуточную аттестацию. 70 учащихся (76%) подтвердили годовые отметки, у 19 учащихся (21%) оценки ниже годовых, у учащихся (3,5%) оценки выше годовых. 43% учащихся 7 классов не справились по теме «Форма времени глагола», 37% - “Форма выражения совета”, 28% учащихся по теме «Форма выражения желаний», «Порядок слов в предложении».

Русский язык

Учебный предмет	Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество во 2019-2020 уч.год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2А	Ибрагимова С.М.	7	11	7	1	96%	69%	-
Русский язык	2Б	Ахметова А.О.	5	13	9	0	100%	67%	-
Русский язык	2В	Шарафиева Г.Г.	5	17	5	0	100%	81%	-
Русский язык	2Г	Сахбутдинова А.Ф.	7	12	10	2	93%	61%	-
Русский язык	3А	Хузина Р.Г.	0	18	4	0	100%	81%	61%
Русский язык	3Б	Мустафина	6	16	8	0	100%	73%	73%

		Н.Н.							
Русский язык	3В	Зиятдинова Н.Г.	6	14	3	1	96%	75%	78%
Русский язык	3Г	Латыпова А.А.	3	18	7	0	100%	78%	73%
Русский язык	10А	Хайрулина Р.Ш.	7	15	3	0	100	88	-

Учащиеся 2-х классов по русскому языку показали стабильные результаты. Успеваемость в 2ВВ классах составила 100%, ученица 2А класса Хамитова Азалия, ученики 2Г класса Бикмурзина А, Ибадуллаев Закир не смогли пройти промежуточную аттестацию по русскому языку. 18% учащихся 2 классов не справились по теме «Родственные слова», 23% - по теме «Определение частей речи в предложении», 26% - по теме «Состав слова», 28% по теме «Антонимы», 26% учащихся испытывали трудности при подборе проверочных слов.

Оптимальное качество (70-100%) показали учащиеся 3АБГ классов (учителя Хузина Р.Г., Мустафина Н.Н., Латыпова А.А.) при 100%-ной успеваемости, знания учащихся 3В класса (учитель Зиятдинова Н.Г.) по русскому языку на оптимальном уровне при успеваемости 96%. По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 3ВВГ классов показали стабильные результаты, качество в 3А классе повысилось на 20%. Ученик 3В класса Матвеев Артемий не прошел промежуточную аттестацию, получил неудовлетворительную оценку. 47% учащихся 3 классов не справились по теме «Глагол», 39% - по теме «Имена существительные», 33% учащихся по теме «Главные члены предложения».

Оптимальное качество показали учащиеся 10А класса по русскому языку (учитель Хайрулина Р.Ш.) при 100%-ной успеваемости. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили по темам «Средства связи предложений в тексте», «Лексические нормы», «Грамматические нормы русского языка»

История

Учебный предмет	Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	5А	Багабиев А.Р.	4	12	9	0	100	64
История	5Б	Багабиев А.Р.	4	6	14	0	100	55
История	5В	Багабиев А.Р.	8	11	5	0	100	79
История	5Г	Багабиев А.Р.	3	13	8	0	100	67
История	7А	Багабиев А.Р.	11	9	3	0	100	87
История	7Б	Багабиев А.Р.	17	9	1	0	100	96
История	7В	Багабиев А.Р.	4	10	8	1	96	61
История	7Г	Багабиев А.Р.	2	9	6	0	100	64
История	10А	Егорова С.А.	8	12	5	0	100	80

Оптимальное качество по истории показали учащиеся 5В класса при 100%-ной успеваемости, качество учащихся 5АБГ классов на удовлетворительном уровне при 100%-ной успеваемости. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при выборе информации по заданному критерию, на знание терминологии, 34% учащихся не умеют работать с историческими источниками, 42% учащихся не умеют анализировать иллюстративного материала.

Оптимальное качество по истории показали учащиеся 7АБГ классов при 100%-ной успеваемости, качество учащихся 7В классов на удовлетворительном уровне при 96%-ной успеваемости, учение 7В класса Перепелкин Матвей не смог пройти промежуточную аттестацию. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при выборе информации по заданному критерию, на знание терминологии, 13% учащихся не умеют работать с историческими источниками, 20% учащихся не умеют аргументировать исторических фактов, 43% учащихся не знают памятники культуры 17 века.

Оптимальное качество показали учащиеся 10А класса по истории (учитель Егорова С.А.) при 100%-ной успеваемости. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при выборе информации по заданному критерию, на знание терминологии, 24% учащихся не умеют работать с историческими источниками.

Окружающий мир

Учебный предмет	Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество 2019-2020 учебный год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Окружающий мир	2А	Аглямова А.Т.	10	12	3	0	100	88	-
Окружающий мир	2Б	Ахметова А.О.	14	10	3	0	100	89	-
Окружающий мир	2В	Шарафиева Г.Г.	14	8	5	0	100	81	-
Окружающий мир	2Г	Сахбутдинова А.Ф.	11	14	6	0	100	81	-
Окружающий мир	3А	Хузина Р.Г.	2	17	3	0	100%	86	65%
Окружающий мир	3Б	Мустафина Н.Н.	7	21	2	0	100%	93	83%
Окружающий мир	3В	Зиятдинова Н.Г.	4	11	8	10	96%	63	75%
Окружающий мир	3Г	Латыпова А.А.	9	13	6	0	100%	78	67%

Оптимальное качество (70-100%) показали учащиеся 2АБВГ классов (учителя Аглямова А.Т., Ахметова А.О., Шарафиева Г.Г., Сахбутдинова А.Ф.) при 100%-ной успеваемости. 32% учащихся 2 классов не справились по теме «Предмет живой природы», 17% - «Времена года», «Дикие животные», «Определение явлений природы».

Оптимальное качество (70-100%) при 100%-ной успеваемости показали учащиеся 3АБГ классов (учителя Хузина Р.Г., Мустафина Н.Н., Латыпова А.А), знания учащихся 3В класса (учитель Зиятдинова Н.Г.) по окружающему миру на удовлетворительном уровне при успеваемости 96%: Матвеев Артемий не прошел промежуточную аттестацию по окружающему миру. По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 3АБГ классов повысили качество знаний на 10%-21%, учащиеся 3Г класса понизили – на 12%. 69 учащихся (66%) подтвердили годовые отметки, у 27 учащихся (26%) оценки ниже годовых, у 9 учащихся (9) оценки выше годовых отметок. 36% учащихся 3 классов не справились по теме «Свойства воздуха и воды», «Условные знаки плана», 33% учащихся по теме «Группы растений», 30% по теме «Почва», 37% по теме «Группа растений по описанию. Распространение и места обитания растений», 31% учащихся испытывали трудности при названии городов региона.

Технология :

Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Технология (девочки)							
5А	Мухамедзянова Ф.С.	7	7	2	0	100%	94
5Б	Мухамедзянова Ф.С.	7	15	0	0	100%	100
5В	Мухамедзянова Ф.С.	15	9	0	0	100%	100
5Г	Мухамедзянова Ф.С.	9	3	2	0	100	95
Технология (мальчики)							
5А	Осипов Р.С.	3	4	2	0	100%	78%

5Б	Осипов Р.С.	8	4	2	0	100%	85%
5В	Осипов Р.С.	0	8	8	0	100%	50%
5Г	Осипов Р.С.	1	7	3	0	100%	72%

Оптимальное качество по технологии 70%-100% показали девочки 5АБВГ, мальчики 5АБГ классов при 100%ной успеваемости. Качество 5В классе (мальчики, учитель Осипов Р.С.) на удовлетворительном уровне. 66% учащихся подтвердили годовые отметки, у 20% учащихся отметки ниже годовых, у 14 учащихся – выше годовых отметок. По сравнению с прошлым учебным годом качество у девочек 5А класса понизилось на 29%, 5Б класса – на 38%, 5В класса – 50%, мальчики показали стабильные результаты. Большинство мальчиков испытывали трудности при сверлении отверстий, 50% девочек не справились по теме «Виды машинных швов», 53% - по теме «Интерьер – виды планировки кухни»

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации в форме контроля учащиеся 4, 5, 8, 10 классов усвоили программу по предметам в полном объеме, успеваемость 100%.

Ученица 4Б класса Перепелкина Эвелина, Матвеев Артемий -3В класс, Хамитова Азалия -2А класс, Бикмурзина Ангелина, Ибадуллаев Закир – 2Г класс, Валеева Самира – 2В класс, Перепелкин Матвей – 7В класс не смогли пройти промежуточную аттестацию и получили неудовлетворительные оценки.

5.3.5. Олимпиады

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень	
Место в рейтинге	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
	6 призеров						

6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

На базе школы функционирует 27 объединений дополнительного образования для учащихся 1-11 классов, из них 2 руководителя объединений являются специалистами УДО. Средняя наполняемость групп составляет 15 человек. Дополнительные занятия направлены на техническое, физкультурно-оздоровительное, естественно-научное, социально-педагогическое и художественно-эстетическое развитие учащихся.

Класс	Кол-во часов	Наименование кружка	Направление	ФИО педагога	Место проведения	Время проведения
1 классы	3	"Веселый английский"	естественно-научное	Гарипова Лейсан Халимовна	Кабинет № 29	Понедельник 12.20-13.10 вторник, среда 13.40-14.05
4 классы	2	"Юный инспектор"	социально-педагогическое	Латыпова Альфия Анваровна	Кабинет № 8	Понедельник среда 13.40-14.25
3 классы	2	"Дорога Добра"	социально-педагогическое	Ибрагимова Аделя Ленаровна	Кабинет № 13	Понедельник, вторник 13.40-14.05
1-4 классы	4	Техническое моделирование "Веселая"	техническое	Федорова Алевтина Ивановна	Кабинет № 20	Вторник 16.00-17.00 суббота 14.00-15.00

		мастерская"				
3 классы	2	Техническое моделирование "Самоделкин"	техническое	Саляхова Аделя Ренатовна	Кабинет № 15	Понедельник 12.3 14.05
1-4 классы	6	Вокал. "Певуньи"	художественно- эстетическое	Юкина Лариса Ивановна	На базе ЦДТ№16 «Огниво»	Вторник, пятница 12.45-13.30, суббота 10.25-11.10, понедельник, чет 12.30-13.15, суббота 9.30-10.1
1-4 классы	2	Хоровое пение "Созвучие"	художественно- эстетическое	Хабирова Разия Гавизовна	Кабинет № 45	Вторник 13.30-15
1-4 классы	2	Командные виды спорта	физкультурно- спортивное	Гарипов Рустем Фанисович	Спортзал	Вторник, среда 14.15-15.00
1-4, 5- 6 классы	3	Яшь журналистлар клубы "Безнең газета"	художественно- эстетическое	Ганиева Флера Нагимулловна	Кабинет № 56	Вторник 15.00-16 суббота 13.35-14.
1-4 классы	2	Ижади балалар клубы "Туган телем- татар теле"	художественно- эстетическое	Бадикова Алсу Азатовна	Кабинет № 4	Понедельник, вто 13.40-14.25
1-4 классы	4	Техническое моделирование "Юный техник"	техническое	Гарипов Рустем Фанисович	Кабинет № 21	Понедельник, пят 14.15-15.50
1-4 классы	4	"Русское слово"	естественно- научное	Новикова Венера Асхатовна	Кабинет № 32	Вторник 15.00-16 среда 14.15- 16.05
5-8 классы	4	Музейное дело "Мирас"	туристическо- краеведческое	Багабиев Альберт Ришатович	Кабинет № 33	Пятница 14.15-15 суббота 14.05-15.
5-9 классы	2	Баскетбольный клуб	физкультурно- спортивное	Чернова Надежда Ильинична	Спортзал	Понедельник, чет 14.30-15.15
7-9, 11 классы	4	Научное общество "Клуб юный интеллектуал"	техническое	Шарипова Гамбария Раифовна	Кабинет № 52	Вторник, среда, четверг, пятница 15.00-15.45
5-9 классы	2	Семьеведение	социально- педагогическое	Кузнецова Юлия Евгеньевна	Кабинет № 1.2	Среда 15.00-16.35
5-9 классы	2	Клуб Финансистов (финансовая грамотность)	естественно- научное	Уфаева Фарида Фаритовна	Кабинет № 30	Четверг, пятница 15.00-15.45
7-9 классы	2	ШСУ "Лидер"	социально- педагогическое	Хидиятуллина Лилия Ильгизовна	Актный зал	Суббота 13.35-15
9 классы	2	Трудности русского языка	естественно- научное	Абрамова Галина	Кабинет № 55	Вторник 15.00-16

				Витальевна		
6-9 классы	2	Педагогическая группа "Просветители"	социально- педагогическое	Хайдарова Резеда Ханифовна	Кабинет № 53	Вторник, пятница 14.35 – 15.20
9 классы	3	Волейбольный клуб	физкультурно- спортивное	Беззубова Марина Александровна	Спортзал	Четверг 15.00 – 16.00 пятница 14.35-15.20
7-9 классы	2	Юнармия	военно- патриотическое	Галиуллина Диана Азатовна	Кабинет № 42	Суббота 14.00-15.00
6 классы	6	Техническое моделирование "Юный модельер - конструктор"	техническое	Асафьева Ольга Михайловна	Кабинет № 26	Вторник, четверг, пятница 14.30- 16.00
5-9 классы	2	ОППН "Подросток и закон"	социально- педагогическое	Арсланова Алсу Маркизовна	Кабинет № 51	Четверг 15.00-16.00
8-9 классы	4	Техническое моделирование "Юный программист"	техническое	Гиматдинова Ольга Викторовна	Кабинет № 50	Вторник 15.00-16.00 Среда 15.00-16.35
5-8 классы	2	"Юные экологи"	эколога- биологическое	Гайнуллина Рузиля Равилевна	Кабинет № 35	Суббота 13.50-15.00
10-11 классы	2	"Стилистика русского языка"	естественно- научное	Хайрулина Римма Шарифьяновна	Кабинет № 48	Понедельник 14.00- 15.50

Условия для занятий физкультурой и спортом

На базе школы создан спортивный комплекс, который включает в себя 8 спортивных площадок, в т.ч. 1 спортивный зал, 2 комплексные площадки (волейбольная, баскетбольная, футбольная, корт), беговая дорожка, футбольное поле, прыжковая яма, гимнастический городок, место для подвижных игр и имеет всю необходимую материальную базу для прохождения программ обучения по физкультуре и внеурочной спортивной работы.

Ежегодно в школе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта:

День недели	Время занятий	Название секций	Возраст т Уч-ся	Место работы тренера	Ф.И.О. тренера
Понедельник	14.30-15.30	волейбол	12-14 л.	МБОУ» СОШ№12»	Чернова Н.И.
	15.30-17.00	волейбол	13-14 л.	ДЮСШ№11	Овчинников И.А.
	17.00-18.30	туризм	10-12 л.	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	18.30-20.00	туризм	13-16 л.	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
Вторник	14.15-15.00	баскетбол	13-15 л.	МБОУ «СОШ №12»	Гарипов Р.Ф.
	15.00-16.30	баскетбол	10-11 л.	ДЮСШ-10	Ульданова Д.Р.
	16.30-18.00	футбол	8-9 л.	ДЮСШ «Строитель»	Якупов М.Н.
	18.00-20.00	тхэквондо	7-10 л. 11-16 л.	ДЦТ-15	Фархутдинов Р.

Среда	14.30-15.30	волейбол	12-14 л.	МБОУ» СОШ№12»	Чернова Н.И.
	15.30-17.00	волейбол	13-14 л.	ДЮСШ№11	Овчинников И.А.
	17.00-18.30	туризм	10-12 л.	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	18.30-20.00	туризм	13-16 л.	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
Четверг	14.15-15.00	баскетбол	13-15 л.	МБОУ «СОШ №12»	Гарипов Р.Ф.
	15.00-16.30	волейбольный Клуб	9 класс	МБОУ» СОШ№12»	Беззубова М.А.
	16.30-18.00	футбол	8-9 л.	ДЮСШ «Строитель»	Якупов М.Н.
	18.00-20.00	тхэквондо	7-10 л. 11-16 л.	ДЦТ-15	Фархутдинов Р.
Пятница	14.30-15.30	волейбольный Клуб	9 класс	МБОУ» СОШ№12»	Беззубова М.А.
	15.30-17.00	волейбол	13-14л.	ДЮСШ№11	Овчинников И.А.
	17.00-18.30	туризм	10-12л.	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	18.30-20.00	туризм	13-16л.	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
Суббота	13.30-15.00	баскетбол	9-10 л.	ДЮСШ 10	Ульданова Д.Р.
	15.00-16.30	футбол	8-9 л.	ДЮСШ «Строитель»	Якупов М.Н.
	16.30-18.00	волейбол	13-14 л.	ДЮСШ№11	Овчинников И.А.
	17.00-18.00	ориентирование (мал. зал)	сборная	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	18.00-20.00	тхэквондо	7-10 л. 11—16 л	ДЦТ-15	Фархутдинов Р.
Воскресенье	9.00-12.00	туризм	13-16 л.	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	13.00-15.00	футбол	8-9 л.	ДЮСШ «Строитель»	Якупов М.Н.

Результативность участия обучающихся
в творческих конкурсах, программах, мероприятиях

№ОУ	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать количество)	Победители Республиканского уровня (указать количество)	Победители Всероссийского и международного уровней (указать количество)
МБОУ «СОШ №12»	150	112	34	4

Организация питания

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе «Об образовании в РФ» сохранена обязанность образовательного учреждения организовать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51). Для организации горячего питания в школе имеются столовая вместимостью до 220 человек, заключён договор с ООО «Комбинат школьного питания». Горячее питание осуществляется 6 дней в неделю. В 1-4-х, 10-11-х классах – 2-разовое питание, в остальных классах одноразовое горячее питание. Охват горячим питанием составил одноразовое питание -72%, двухразовое питание -86%. Согласно Постановления Руководителя Исполнительного комитета «Об организации бесплатного питания для детей из многодетных семей, воспитывающих 3 и более несовершеннолетних детей», «Дети-ОВЗ», «Ребенок –Инвалид, МВД, Росгвардия, СВО» было организовано бесплатное питание.

Медицинский работник ежедневно проверяет качество питания. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Обязательно проводится витаминизация блюд. В школе контроль санитарного состояния пищеблока, соблюдения правил хранения, транспортировки продукции, ее сертифицирования, качества приготовления блюд ежемесячно осуществляет специальная комиссия, о чем имеются акты, в следующем составе:

- председатель общешкольного родительского комитета Каюмова Г.Н.
- председатель профкома Егорова С.А.
- заместитель директора Ганиева Ф.Н.
- учитель Хидиятуллина Л.И.

В течение всего учебного года вопросы об организации питания рассматривались на совещаниях при директоре, завуче, заседаниях методического объединения классных руководителей, на классных часах и родительских собраниях по проблемам:

- организация питания,
- реализация результатов соцопроса «Качество питания»,
- охват горячим питанием,
- режим питания школьника,
- особенности школьного питания,
- организация льготного питания,
- организация буфета и горячего питания.
- здоровое питание.

Для учащихся задействованы информационные стенды в столовой, где стабильно меняются тематические обзоры материалов по формированию мотивации правильного питания, в том числе: «Секреты здорового питания», «Из истории национальной кухни», «Гигиена здорового питания».

В рамках гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни медработником школы оформлялись тематические стенды, проводились групповые и индивидуальные беседы с учащимися, родителями на темы:

- режим дня школьника;
- навыки личной гигиены
- рациональное питание – основной фактор в сохранении здоровья;
- зачем идти к врачу - если ничего не болит;
- подготовка к экзаменам;
- подготовка детей к школе;
- твои зубы – твоё здоровье;
- профилактика гельминтозов.

Индивидуальные и коллективные формы работы, конкурсы «Самые чистые ручки» позволили решить вопросы по формированию гигиены питания.

Школа приняла участие в республиканском конкурсе «Рациональное питание» и городском конкурсе «Здоровое питание».

Профилактика правонарушений

В основе работы по профилактике правонарушений – формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности; формирование экологической культуры.

Количество учащихся, состоящих на учете

	2022	
	на 1.01	на 1.12
Количество обучающихся, из них:	838	846
на учете ПДН	6	3 (красная зона)
на внутришкольном учете	7	10
Всего:	13	13

Со всеми состоящими на учете обучающимися в течение года проводилась системная работа: 2 раза в месяц заседания штаба по профилактике правонарушений с участием педагога-психолога, инспектора ПДН, индивидуальные беседы с родителями, учащимися, обеспечение занятости, трудоустройства, вовлечение данных обучающихся в коллективные творческие дела.

Решению поставленных воспитательных задач способствовала различная по форме и содержанию совместная деятельность педагогов и учащихся, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: профилактика безнадзорности, профилактика правонарушений и негативных проявлений: профилактика ПАВ; профилактика суицида; профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТ.

В школе проводится штаб профилактики, в который входят администрация школы, педагог-психолог, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики один-два раза в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися.

В истекший период проведены классные часы:

Классный час «Урок безопасности» 1-11 кл.

Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-11 кл.

Классный час «Безопасный путь в школу и домой» 1-11 кл.

Классный час «Время доверять» 1-11 кл.

Классный час «Мы за здоровый образ жизни» 1-11 кл.

Классный час «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 кл.

Классный час «Влияние интернета на жизнь и здоровье детей» 1-11 кл.

Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;

Классный час «Конфликты и пути их решения» 1-11 кл.

Просмотр видеофильма «Международный день толерантности» 1-11 кл.

Конкурс рисунков и плакатов «Спорт. Здоровье. Красота» 5-9 кл., «Здоровым быть здорово» 1-4 кл.

Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»

Классный час «Как здорово жить»

В течение учебного года с учащимися и родителями проводились беседы, лекции, родительские собрания со специалистами профилактических служб:

18.01.2022 – профилактическая беседа с учащимися 6В класса – ведущим специалистом ООП Михайловой Э.И.;

19.01.2022 – профилактическая беседа на тему экстремизма с учащимися 9 классов Залеевым Д., Жаворонковым А. – ведущим специалистом ООП Михайловой Э.И.;

18.03.2022 – индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска» – ведущим специалистом ООП Михайловой Э.И.;

25.03.2022 – лекция на тему «Сообща, где торгуют смертью» – ведущим специалистом ООП Михайловой Э.И., старшим оперуполномоченным Богдановым И.И.;

7.04.2022 – индивидуальная профилактическая беседа с Крюковым М. – ведущим специалистом ООП Михайловой Э.И.;

27,28.04.2022 – профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ на темы: ответственность за административные правонарушения, за уголовные преступления, деструктивное поведение детей и подростков – инспектором ОДН ОП № 2 «Комсомольский» лейтенантом полиции Сафиной Р.М.;

6.05.2022 – профилактические беседы на тему недопустимости нарушения Устава школы, ФЗ № 71, правила поведения в общественных местах в 5БВГ, 6АБ классах - ведущим специалистом ООП Михайловой Э.И.;

17.05.2022 – инструктаж перед летними каникулами с детьми, проживающими в 8 комплексе, правила поведения в общественных местах - ведущим специалистом ООП Михайловой Э.И.;

20.05.2022 – выступление на родительском собрании, инструктаж перед летними каникулами, ответственность за совершение правонарушений, позднее нахождение на улице – инспектором ОДН ОП № 2 «Комсомольский» лейтенантом полиции Сафиной Р.М.;

10.10.2022 – лекции на тему «Мы в ответе за свои поступки» - ведущим специалистом ООП Михайловой Э.И.;

11.10.2022 – лекции на тему «Разъяснение видов правонарушений, преступлений и проступков и меры ответственности» для 5,6,7 классов – начальником ОДГР УМВД РФ по г.Наб. Челны – Исламовым И.Р.;

25.10.2022 – выступление на общешкольном собрании «Профилактика правонарушений и преступлений в период осенних каникул» - инспектором ОДН ОП № 2 «Комсомольский» ст.лейтенантом полиции Шарафутдиновой Д.Д.;

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам с элементами тренинга, занятиям, лекциям с просмотром видеороликов. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы, и согласно плана профилактической работы. В этом учебном году классные часы проводились с 1 по 11 классы по следующим темам:

«Телефон доверия»

«Профилактика буллинга» (профилактика правонарушений, профилактика суицидальных явлений)

«Настоящая дружба» (профилактика правонарушений, профилактика суицидальных явлений)

«Мы разные, но мы вместе!» (профилактика правонарушений, профилактика суицидальных явлений)

«Как найти успех и предназначение, выбирая профессию»

«Кто в ответе за моё здоровье?» (профилактика употребления ПАВ)

«Саморегуляция- что это такое?» (профилактика экстремизма и терроризма)

Частично реализованы профилактические программы: «Тропинка к своему Я», «Корабль».

7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения

	Кабинет физики	Кабинет химии	Кабинет биологии	Кабинет технологии		Спортивный зал	Кабинет иностранного языка	Кабинет географии	Кабинет математики	Кабинет рус.яз. и лит.	Кабинет истории и обществознания	Кабинет информатики
				девочки	мальчики							
2022	97%	95%	98%	95%	91%	80%	95%	91%	95%	90%	95%	95%

Библиотечное обслуживание

	2022
Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	6

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	149
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	10
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	8030
Количество названий ежегодных подписных изданий	17
Количество компьютеров в библиотеке	1

8. Кадровое обеспечение.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. Процессы обновления школы предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных учреждений, диктует необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни. Современный учитель должен быть способен модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Итак, в 2022 году в нашей школе работали 45 педагогических работников.
Сведения о педагогических работниках.

Учебные год	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Всего	Из них		Всего	Из них		Всего	Из них	
		штатные	Внеш. совм.		штатные	Внеш. совм.		штатные	Внеш. совм.
Педагогические работники	50	47	3	50	45	5	52	47	5
Образование:									
Высшее образование	48	45	3	43	38	5	45	40	5
Средне – профессиональное	2	2	0	7	7	0	7	7	0
Без специального проф. обр.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Имеют квалиф. категории									
Всего	38	35	3	34	29	5	34	29	5
Из них: высшую	19	17	2	15	14	1	15	14	1
Первую	19	18	1	19	15	4	19	15	4
Без категории	12	12	0	16	16	0	18	18	0

I. Анализ руководящего состава.

	Пол	Возраст	Стаж руководящей деятельности	Квалификационная категория
Директор	женский	50 лет	Более 10 лет	Высшая категория

II. Анализ заместителей директоров учреждений общего образования
(заместители директора, работающие на полную ставку)

Общее количество	Стаж административной деятельности					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2	1	0	0	0	0	1
100%	50%	0	0	0	0	50%

По возрасту

Общее количество	Моложе 25 лет	25-30 лет	30-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56 и более	Пенсионного возраста
2	0	0	1	1	0	0	0
100%	0	0	50%	50%	0	0	0

III. Характеристика педагогического состава.

1. Количественный состав педагогов по возрасту

Предмет	Количество педагогов	До 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Из них пенсионеры
Математика	4	3	0	1	1
Начальные классы	18	2	1	15	5
Русский язык и литература	3	0	1	2	2
Учителя татарского языка	2	0	0	2	0
Физика	1	0	0	1	1
Биология	2	0	0	2	0
География	1	0	0	1	1
Технология	2	0	0	2	0
Английский язык	4	2	1	1	1
Физическая культура	3	1	0	2	1
История	3	2	0	1	1
ОБЖ	1	0	1	0	0
Музыка	1	0	0	1	1
Информатика	1	0	0	1	0
Другие предметы	1	0	1	0	0
Итого	47	10	5	31	14

11,11% педагогических работников нашей школы в возрасте от 25 до 35 лет, 20% составляют молодые педагоги до 25 лет; 68% педагогов – в возрасте от 35 и старше, 28% педагогов – пенсионеры.

2. Количественный состав педагогов по педагогическому стажу

3.

Предмет	Количество педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Боле 20 лет
Математика	4	3	0	0	0	0	1
Начальные классы	18	4	0	2	0	0	12
Русский язык и литература	3	0	0	0	1	0	2
Учителя татарского языка	2	0	0	0	0	1	1
Физика	1	0	0	0	0	0	1

Биология	2	0	0	0	0	0	2
География	1	0	0	0	0	0	1
Технология	2	1	0	0	0	0	1
Английский язык	4	1	1	0	1	0	1
Физическая культура	3	0	1	0	0	0	2
История	3	2	0	0	0	0	1
ОБЖ	1	0	1	0	0	0	0
Музыка	1	0	0	0	0	0	1
Информатика	1	0	0	0	0	1	0
Другие предметы	1	0	0	1	0	0	0
Итого	47	11 (22%)	3 (6%)	3 (6%)	2 (4,4%)	2 (4,4%)	26 55,5%)

55,5% от общего количества педагогов составляют опытные учителя, которые имеют 20 и более лет педагогического стажа; 32% педагогов имеют стаж от 3 до 10 лет; 22% - составляют молодые, без опыта работы педагоги.

4. Количественный состав педагогов по категорийности:

Предмет	Количество педагогов	Высшая	Первая	Не имеют категории
Математика	4	0	1	3
Начальные классы	18	5	7	6
Русский язык и литература	3	2	1	0
Учителя татарского языка	2	2	0	0
Физика	1	0	0	1
Биология	2	0	2	0
География	1	0	1	0
Технология	2	1	0	1
Английский язык	4	1	0	3
Физическая культура	3	0	2	1
История	3	1	0	2
ОБЖ	1	0	0	1
Музыка	1	0	1	0
Информатика	1	0	1	0
Другие предметы	1	0	0	1
Итого	47	12 (26,7%)	16 (33,3%)	19 (40%)

26,7% общего количества педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 33,3% - первую квалификационную категорию. 18 педагогов, что составляет 40% от общего количества, не имеют категории. Из них 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, 17 не аттестованы на СЗД – это молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги.

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Значок «Отличник народного просвещения»	0
Значок «Почетный работник просвещения РФ»	0
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
Почетная грамота МОиН РФ	5
Почетная грамота МОиН РТ	10

Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4
Почетная грамота Мэра города	12

9. Методическая работа.

Становление и развитие организационных форм методической работы с педагогическими кадрами и основных направлений содержания деятельности педагога в современной образовательной организации преследует основной целью своей деятельности - **развитие творческого потенциала педагога и методическое сопровождение инновационных процессов и экспериментальной деятельности в школе.** Анализ исследований по организационному основанию методической работы с педагогами и анализ практики методической работы в школе показывают, что знания, обновляемые в процессе методической работы, становятся субъективно значимыми. Они определяют отношение педагогов к образовательной ситуации и к учащемуся, а также обеспечивают прогнозирование, развитие ситуации, которая может оказать положительное влияние на ученика и на самого учителя.

Исходя из цели, можно сформулировать пошаговое достижение ее через **задачи:**

1. Развивать содержание образования в соответствии с новыми приоритетами и стандартами образования.
2. Разнообразить формы и методы обучения, внедрять современные технологии в образовательный процесс.
3. Повысить профессиональное мастерство, научно-методический уровень и творческий потенциал учителя через систему индивидуальных заданий для каждого учителя, подготовку на курсах и в межкурсовой период
4. Обеспечить инновационный характер педагогической деятельности, а именно: системно- деятельностный подход, взаимосвязь академических знаний и практических умений.
5. Совершенствование системы планирования и мониторинг эффективности деятельности школы.
6. Реализация республиканской программы по совершенствованию качества преподавания на основе сингапурского проекта.
7. Диссеминация передового педагогического опыта через мастер-классы, публикации, сетевые сообщества, семинары-практикумы.
8. Инициирование и методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, в т.ч. "Наш новый учитель", "Наш лучший учитель", «Лучшие педагог ИКТ», "Учитель-мастер", "Учитель года".
9. Разработка и реализация программы "Школа – вуз – школа" через организацию педпрактики студентов педколледжа, пединститута на базе школы, профориентационные встречи и мастер-классы для студентов; работа педагогических групп на базе 8-9 классов в рамках профориентации учащихся.
10. Моральное и материальное стимулирование учителей в зависимости от качества и результатов их труда в соответствии с НСОТ.

Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах растет. В 2022 году приняли активное участие в отборочном этапе муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022», Карасев Д.А., Новикова В.А. стали победителями отборочного этапа конкурса. Вахитова С.С. прошла в финал конкурса в номинации «Учитель татарского языка», успешно выступила в зональном этапе конкурса, заняла второе место на Республиканском этапе конкурса.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Повышение профессионального мастерства педагогов школы, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах педагогов.

Участие педагогов в конкурсах:

Предмет или	Ф.И.О.,	Форма	Уровень	Полное	Результат
-------------	---------	-------	---------	--------	-----------

направление	квалификационная категория	участия (очная, заочная, онлайн)	(муниципальный, РТ, РФ, международный)	название место и срок проведения (обязательно для заполнения!!!)	(диплом 1,2,3 степени, сертификат)
Начальные классы	Зиятдинова Н.Г., высшая	Очно	республиканский	Республиканская научно-практическая конференция презентация «Формирование функциональной грамотности у детей младшего школьного возраста на уроках русского языка»	Сертификат
	Латыпова А.А.	заочное		семинар «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном творчестве» в рамках республиканского конкурса-выставки композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета», посвященного к 100-летию образования ТАССР ДЭБЦ №4, публикация мастер-класса, сертификат	сертификат
Информатика	Гиматдинова О.В., первая	очная	всероссийский	мастер-класс Компьютерный рисунок, Лицей №78	сертификат
Русский язык	Новикова В.А.	ZOOM	муниципальный	Победитель отборочного этапа муниципального конкурса	сертификат

				профессионально го мастерства “Учитель года- 2022”.	
Татарский язык и литература	Вахитова С.С.			«Учитель года города Набережные Челны- 2022»- диплом . «Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы” Россиякүләм бәйгесенең төбәк этабы»- диплом Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы - 2022» - 2 место	диплом II степени
История	Багабиев А.Р.	ZOOM	муниципальны й	Победитель в номинации этапа муниципального конкурса профессионально го мастерства “Классный руководитель года-2022”	Диплом
Обществозна ние	Карасев Д.А.	ZOOM	муниципальны й	Победитель отборочного этапа муниципального конкурса профессионально го мастерства “Учитель года- 2022”.	сертифика т
Физическая культура	Беззубова М.А., первая	заочна я	Республиканск ий	конкурс «Парад идей» номинация «Детский туризм и краеведение».	диплом I степени

Обобщение педагогического опыта в форме создания, издания методического продукта в 2022 году.

№ п/ п	Вид методическо го продукта	Название , краткая аннотация	Авторы (ФИО, должность)	Стадия	Уровень	Предполага ется ли тиражирова ние через ИМЦ

1	Рекомендации	Башлангыч сыйныфта ФГОС шарларында туган тел хэм эдэбияты дэреслэрэндэ проект эшчэнлеге	Бадикова А.А, учитель начальных классов высшей категории	Выпуск	Всероссийский, ФГБОУ «НГПУ»	-
2	Рекомендации	Башлангыч сыйныфта ФГОС шарларында туган тел хэм эдэбияты дэреслэрэндэ проект эшчэнлеге	Зиятдинова Н.Г., учитель начальных классов высшей категории	Выпуск	Всероссийский, ФГБОУ «НГПУ»	-
3	Сборник	Материалы VII Региональной научно-практической конференции школьников	Егорова С.А., учитель истории		Региональный, издательство Казанского инновационного университета им.В.Г.Тимирязева	-
4	Интернет-ресурсы	17 разработок уроков, внеклассных мероприятий и рабочих программ по географии, информатике, математике, русскому языку	Группа учителей	Выпуск	Инфоурок, предметные сообщества,	

4.2 Конференции (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
12	-	-	2	2	16	4	15	5

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, творческих отчетах, и конечно через открытые уроки и открытые мероприятия.

Проблемы: недостаточный организационно-методический уровень подготовки и проведения открытых уроков в соответствии требованиями ФГОС некоторых учителей; слабая взаимопосещаемость открытых мероприятий членами педагогического коллектива.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и приводится в систему на уровне школы. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных мероприятий по распространению опыта работы.

Динамика развития инновационной деятельности в ОО положительная, это связано с тем, что учителя осознали необходимость участия в инновационных площадках. Методическая удача года – это семинар муниципального уровня на тему «Практическая и прикладная направленность в обучении математике». Семинар проведён в соответствии с планом работы. Результативность хорошая. Учитывая разное отношение педагогического коллектива к инновациям и разный возраст педагогов, задействованы все участники во всех видах работы, учитывая уровень их коммуникативной активности. На семинаре участвовали и педагоги из других школ.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

В 2022 году на курсы повышения квалификации через ЭС записались 14 педагогов и все прошли курсы.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2022 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом повышения квалификации МБОУ «СОШ№12», сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. Темы выбрали по предметной области и по востребованным вопросам.

Общая численность педагогов	Из них прошли курсы	В НГПУ	В других ВУЗах	Тематика курсов
47	14	14	-	Современные образовательные технологии на уроках русского языка (16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) -2 Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования - 2 Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Информатика в условиях цифровой трансформации образования» -1

				<p>Использование современных технологий формирования читательской грамотности младших школьников в практике учителя начальных классов-8</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагога-организатора в соответствии с требованиями ФГОС.- 1</p>
--	--	--	--	--

Обучение на курсах учителя школы проходит по утвержденному плану. В основном все учителя удовлетворены качеством курсовой подготовки, но традиционные формы, в которых место по-прежнему отводится докладам и прямой передаче знаний, утрачивают свое значение из-за низкой эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня необходимо вовлекать педагогов в активную учебно-познавательную деятельность применением приемов и методов, получивших обобщенное название «активные методы обучения». Они строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях решения той или иной проблемы, на самостоятельное овладение знаниями в процессе активной познавательной деятельности.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. Так все педагогические работники при прохождении аттестации и получении квалификационной категории показали хорошие теоретические знания, соответствующие нормативным критериям.

Выводы: обучение на курсах учителя школы проходит по запланированному графику.

Проблемой в прошлых годах было низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, участия в вебинарах, но в 2022 году доля педагогов проходивших повышение квалификации через дистанционные курсы выросли.

Задачи: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе посредством дистанционного обучения и участия вебинарах, обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации.

10.Национальное образование и воспитание.

В целях реализации «Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ» и «Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020г.» в МБОУ «Средняя школа №12» проводится целенаправленная работа по изучению, сохранению и развитию государственных языков Республики Татарстан. В школе реализуется программа «Развитие государственных языков РТ в МБОУ «СОШ №12» за 2012-2016г.», которая направлена на усиление роли национального образования в образовательном пространстве учебного

заведения, на создание условий для равноправного изучения двух государственных языков. В 2022 учебном году в школе обучалось 838 обучающихся, из них 540 обучающихся татарской, 271 русской, 6 ученика азербайджанской и 21 обучающихся других национальностей. Охват детей изучением татарского языка составляет 100%.

Учебные программы по татарскому языку и литературе выполнены благодаря своевременному проведению дополнительных уроков. Практическая часть программ также выполнена на 100%.

Обучение татарскому языку и татарской литературе ведется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Республики Татарстан. В соответствии с данными программами по предмету были составлены рабочие программы, календарно – тематическое планирование, с соблюдением процедуры их утверждения.

Участие в научных конференциях для педагогов:

	2019/20	2020/21	2021/22
Количество учителей татарского языка, из них:	5	4	5
Высшей категории (количество)	5	4	4
1 категории (количество)	-	-	-
Количество учителей татарского языка, победивших на конкурсах и мероприятиях	4	2	1
Ф.И.О. и название конкурса)	<p>Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна, Кинзина Халиса Лутфурахмановна-призеры Республиканских педагогических чтений им.Р.Фахреддина.</p> <p>Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна-1,2 места в XII Республиканских научно-практических конференций по творчеству писателей Нижнего Прикамья «Восславим</p>	<p>Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна-призеры во IV региональной научно-практической конференции имени И.Л.Литвинова</p> <p>Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна-1 место во III региональной научно-практической конференции имени А.Халима.</p>	<p>Вахитова Силуза Салимжановна -2 место “Учитель года” Арсланова А.М Ганиева Ф.Н- Республиканская научно-практическая конференция им. Кадыйра Сибгатуллина-лауреат; Региональная научно-практическая конференция им Айдара Халима-1 место; Региональная научно-практическая конференция им И.Л.Литвинова-2 место.</p>

	<p>любовь Материнскую»</p> <p>Ганиева Флера Нагимулловна, Загирова Гульнара Шарипяновна, Арсланова Алсу Маркизовна- призеры во II региональной научно- практической конференции имени И.Л.Литвинова</p> <p>Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна, КинзинаХалиса Лутфурахмановна-2 место II региональной научно- практической конференции имени К.Сибгатуллин а.</p>		
--	---	--	--

Методическое объединение учителей татарского языка и литературы в 2022 учебном году работало по теме « Обеспечение качественного образования и национального воспитания в процессе обучения татарскому языку и литературе»

Приоритетными направлениями работы МО были выбраны:

1. Организация работы с одаренными детьми (научно-исследовательская работа олимпиады, конкурсы).

2. Активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;

3. Создание системы мониторинга национального образования

Заседания МО проводились с частотой 1-2 раза в месяц. На заседаниях МО отражались вопросы:

-современные требования к созданию программ, разработка программ;

-приведение КТП в соответствие с требованиями;

-методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

-работа с потенциально успешными учащимися;

-отчеты учителей по внедрению новых технологий и инноваций.

Учителя татарского языка и литературы активно внедряют инновационные и информационные технологии при обучении татарскому языку и литературе. На сегодняшний день у каждого педагога нашего МО создано и систематически

пополняется портфолио. В школе учителями татарского языка были проведены различные мероприятия.

Неоценима роль внеклассных мероприятий в воспитании духовности и нравственности, патриотизма. Умело организованная внеклассная работа побуждает учеников к творчеству, создается мотивация к изучению истории родного края, национальной культуры. Во время подготовки и проведения учащиеся читают литературные произведения, газеты и журналы, знакомятся с творчеством писателей, композиторов, артистов. В процессе составления альбомов, организации выставок, выступлений, оформления газет у учеников развивается самостоятельность, талант организатора, ответственность. Участие детей в различных формах внеклассной работы помогает им преодолеть скованность, барьер страха при общении на неродном языке.

У учителей татарского языка и литературы опыт по проведению внеклассных работ довольно большой. В течении учебного года принимаем участие на городских программах, творческих конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, турнирах.

Ежегодно по Республике Татарстан стартует проект «Я говорю по – татарски». Акция включает в год 6 мероприятий. Каждое мероприятие проводится в целях усиления мотивации изучения татарского языка, расширения применения татарского государственного языка и языков народов, проживающих в республике Татарстан. Организатором данных мероприятий в рамках республиканской акции «Я говорю по –татарски» по школе является учитель татарского языка Арсланова А.М., Ганиева Ф.Н. Наши учащиеся каждый год становятся победителями. И в этом году они заняли 1,2 места. В республиканской акции «Татлы тел-кунак кадер!»,”Туган телем-Тукай теле”,”Иң татлы тел-туган тел”,”Пусть всегда будет солнце”,”Песенный край-Татарстан=Моңлы ягым-Татарстан”,”Джалиловские чтения”- Наши учащиеся с желанием участвуют в научных конференциях.

Ученики, участвовавшие в научно-практических конференциях и в конкурсах:

№ п/п	ФИ ребенка	Наименование конкурса, конференции, уровень	Тема выступления	Результат
1	команда	Мин татарча сөйләшәм	Мәдәният һәм сәнгать дөнъясы	Диплом 1 степени
2	команда	Диалог	Татар халкының йолалары һәм бәйрәмнәре бүгенге көндә	3 место
3	Мухин Николай	Конкурс чтецов	Джалиловские чтения	3 место
4	команда	Мин татарча сөйләшәм	Туган ягым тарихы	2 место
5	Рамазанова Рамиля	Конкурс рисунков	Полосатый год	Диплом
6	команда	Мин татарча сөйләшәм	Уйнап, жырлап күңел ачык	2 место
7	команда	Диалог	Милли уеннар	3 место
8	Губаева Алия	Мин татарча сөйләшәм	Шигъри гөлләмә	2 место
9	Губаева Алия	Конкурс народного творчества Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Народная сказка	Лауреат 2 степени
10	Муратова Залина	Диалог	Жырлыйк әле , дуслар	3 место
11	команда	Диалог	Сказка ложь да в ней намёк	3 место
12	команда	Диалог	Халкым хәзинәсе	2 место

Большое внимание учителями уделяется и на участие в научно-практических конференциях.

Наши учащиеся также занимают призовые места в городских программах: «Диалог» для русскоязычных детей и «Татар малае», «Татар кызы». Также участвуют на конкурсах рисунков, иллюстраций по произведениям известных писателей. Вместе с детьми посещаем концерты, спектакли, творческие вечера поэтов и писателей. В этом учебном году мы отмечали дни рождения двух великих поэтов, 116 лет со дня рождения Мусы Джалиля и 136 лет со дня рождения Габдуллы Тукая. Наши учащиеся готовились к конкурсам чтецов произведений великого поэта, принимали участие на научно-практических чтениях по творчеству Тукая, и на конкурсе по защите презентаций. А 26 апреля, в день рождения поэта, возложили цветы памятнику и выступали на празднике поэзии.

Таким образом, проведение внеклассных мероприятий расширяют и углубляют полученные на уроках знания, дают возможность применять эти знания и навыки на практике. В школе реализуется ряд мероприятий по изучению культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории РТ:

- Проект «Мин татарча сөйләшәм!» (“Я говорю по-татарски!”) - Формируется у школьников чувства гражданственности, любви к изучению татарского государственного языка и своего родного языка;
- Конкурс «Татар кызы – 2022» - Формирование познавательного интереса молодежи к родному краю, к истории своего народа, к национальным праздникам и традициям;
- Региональном проекте «Татар малае» - Воспитывается толерантность, интереса и чувства уважительного отношения к другим народам, их культуре на основе уважения к родной культуре;
- Открытый Региональный фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе»- Формирование интереса молодежи к родному краю, к истории своего народа, к национальным праздникам и традициям;
- Открытый Региональный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов – «Сюмбелэ» - Выявление творческой молодежи города;
- Викторина «Я знаю Челны» в рамках гражданско-патриотической программы «Я - гражданин» - Развитие углубления знаний об истории культуры родного края;
- Городской конкурс чтецов «Серле дөнья» - Создание условий для нравственного, духовного, и интеллектуального воспитания и развития молодежи;
- Городской конкурс чтецов «Поэтический венок Татарстана» - Создание условий для активизации и развития творческих способностей татарской молодежи;
- «Отчий край» орг.музей города - Воспитание патриотических нравственных качеств на основе исторических знаний народов традиций культурных ценностей;
- Молодежный проект «Татар бәйрәме» - возрождение исторического и культурного наследия через изучение национальных праздников.

11. Психологическая служба

Цель психологической деятельности:

- Психологическое сопровождение учебного процесса в начальном, среднем и старшем звене школы.
- **Задачи:**
- Обеспечить психологическую поддержку детей и подростков, имеющих трудности в поведении и эмоциональными нарушениями.
- Способствовать психологическому просвещению педагогов и родителей для благоприятного взаимодействия и взаимопонимания с детьми и подростками.
- Обеспечить психолого-педагогическую коррекцию детей с трудностями в обучении.
- Провести диагностику с целью раннего выявления детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению и насилию в семье, выявить обучающихся с признаками аддиктивного поведения; социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных

веществ, выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков.

Направления деятельности:

- Диагностическое
- Просветительское
- Психологическое консультирование
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое.

В деятельности использую индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, провожу диагностику и трениговую работу с учащимися, применяю активизирующие профориентационные и профилактические методики, упражнения, ролевые и деловые игры, компьютерные технологии, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

В 2022 году работа велась по плану со следующими адресными группами:

- Работа с учащимися
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Работа с педагогическим коллективом

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с российским законодательством и ФГОС, согласно должностной инструкции, а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся 9-х классов;
- психолого – педагогическое сопровождение подростков «группы риска», согласно приказа ОУ.
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

Методическая тема на год: «Инновационные методы работы педагога-психолога».

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам, занятиям с элементами тренинга, лекциям с просмотром видеороликов. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы, приказам УО и МОиН РТ. В этом учебном году классные часы проводились по следующим темам:

1. «Телефон доверия»
2. «Профилактика буллинга» (профилактика правонарушений, профилактика суицидальных явлений)
3. «Настоящая дружба» (профилактика правонарушений, профилактика суицидальных явлений)
4. «Мы разные, но мы вместе!» (профилактика правонарушений, профилактика суицидальных явлений)
5. «Как найти успех и предназначение, выбирая профессию»
6. «Кто в ответе за моё здоровье?» (профилактика употребления ПАВ)
7. «Саморегуляция- что это такое?» (профилактика экстремизма и терроризма) Занятия с элементами психологического тренинга для обучающихся 9АБВ классов на тему: «Создание позитивного психоэмоционального настроения подростков сдающих ОГЭ»
8. Младший школьный возраст: Занятия с элементами психологического тренинга по мультикомпонентной программе профилактики нарушенных форм адаптации «Корабль».

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является ШШП. За истекший период в 2022 учебном году было проведено 13 заседаний, направленных на оказание помощи

педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими трудности в обучении. На ШШП рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы выполнения рекомендаций.

Одним из ведущих направлений деятельности педагога-психолога в старшем звене, является профориентационная работа, которая основывается на трех направлениях: диагностика, просвещение и самоопределение в мире профессий.

В этом учебном году профориентационная деятельность осуществлялась в 9-11-ых классах, целью которой является формирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; помощь в решении проблемы профессионального выбора, формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.

В рамках профессионального самоопределения обучающимся предлагается изучение своего внутреннего мира, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики, проведение ролевых игр, психотренинга. Происходит первичное знакомство с миром профессий. Обучающиеся учатся строить личностный профиль, временную перспективу. Большое внимание уделяется психодиагностике, как личностной, так и профессиональной. Подростки, пройдя систему психотренинга, проектируют профессиональный план и самостоятельно его корректируют с учетом рынка труда. Происходит более подробное знакомство с учебными заведениями. Обучающиеся приобретают личную уверенность в завтрашнем дне.

Диагностика направлена на изучение профессиональной мотивации обучающихся, межличностных взаимоотношений, интересов, мотивации обучения в вузе, работоспособности по психомоторным показателям, а также индивидуальных особенностей личности (способности, темперамент, характер, интеллектуальные возможности).

Из анализа психопрофилактической и профориентационной деятельности педагога-психолога, можно сделать вывод, что годовой план психолого-педагогической деятельности выполнен полностью, положительным моментом можно отметить наличие положительной динамики в развитии самопознания обучающихся и повышении психологических знаний участников образовательного процесса.

• **Психологическое консультирование**

Также в течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». Данное направление реализовывалось через приглашения родителей (законных представителей) обучающихся в школу и через совместные выходы с классными руководителями в семьи обучающихся. Проведены индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских отношений с родителями обучающихся.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

Для учителей - индивидуальные особенности обучающихся;

- уровень интеллектуального развития школьников;
- проблемы взаимоотношений в классе;
- результаты диагностических исследований.

Для учеников - результаты диагностических исследований;

- налаживание социальных контактов;
- взаимоотношения с родителями;
- профессиональное самоопределение;
- подготовка к экзаменам.

Для родителей – поводы обращения по следующим темам:

- детско-родительские взаимоотношения,
- проблемы эмоционально-волевой сферы ребёнка,
- проблемы организации учебного процесса.

С каждым годом наблюдается увеличение количества проведенных индивидуальных консультаций с родителями.

Осуществляется сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (дети инвалиды, обучающиеся с ЗПР), динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

В течение года значительно пополнился банк литературы, в том числе и на электронных носителях, которые оказывают существенную помощь в организации и проведении профилактических, развивающих и коррекционных мероприятий.

За отчетный период педагогом-психологом активизировано такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на учете СОП, оказывается диагностическая и консультативная поддержка семей СОП.

С обучающимися-инвалидами осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, групповых и индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ.

Групповые занятия проводятся по заявке администрации школы и классного руководителя. Всего за отчетный период проведено 20 групповых занятий, которые направлены на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации учет СОП осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции, профилактики социально-негативных явлений. Индивидуальные занятия проводятся согласно школьному расписанию.

Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации и наблюдается положительная динамика.

Проблемой в данном направлении, является, тот факт, что участники образовательного процесса несвоевременно обращаются за психологической помощью ребенку или не обращаются совсем (чаще зная о наличии проблемы).

В течение 2022 учебного года проводились занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, занятия с метафорическими картами, рисование красками, как пальцами, так и кистью и карандашами). Арт-терапевтические методы положительно воспринимаются обучающимися, дают значительный диагностический материал, но требуют больших материальных затрат, поэтому в своей деятельности использую только арт-терапевтические элементы.

Для выявления динамики в развитии обучающихся:

- - уточнялся и пополнялся банк данных;
- - оформлялись, пополнялись личные карты школьников;
- - оформлялись личные карты детей «группы риска, опекаемых и детей – инвалидов.

• **Психологическая диагностика**

Проведена диагностика с целью раннего выявления детей и подростков, склонных к употреблению ПАВ, эстремизму и терроризму, с признаками аддиктивного поведения; социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков.

Также в течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика по различным направлениям: подготовленность будущих первоклассников к школьной жизни, рекомендации родителям для прохождения учащимися ПМПК. Изучение индивидуальных особенностей (дети «группы риска»), развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы (дети с ОВЗ), написание психологического представления по запросу, при

личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

По данному направлению можно сделать вывод, что необходимо усовершенствовать процесс групповой и индивидуальной диагностики по средством электронного комплекса «Эффектон», который позволит мониторить эмоциональное состояние учащихся, в том числе выявлять склонных к суицидальному и адиктивному поведению.

Важным направлением в работе педагога-психолога является **психологическая коррекция**, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами арт-терапии, психологической песочницы, тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с обучающимися по индивидуальному плану с детьми «группы риска», с детьми - инвалидами и по запросу. Индивидуальные и групповые занятия проводятся согласно утвержденного расписания. На занятиях идёт работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, дневники наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи, корректировки программ. На консультациях я знакомяю классных руководителей с результатами диагностики, а так же с выявленными проблемами. Классные руководители приглашают родителей для консультации с целью создания благоприятных условий в семье.

По результатам диагностики в конце года не всегда у обучающихся наблюдается положительная динамика в развитии, чаще всего отсутствие её, а в редких и отрицательная. Связаны такие результаты с индивидуальными особенностями обучающихся, отсутствием мотивации получение психологической помощи у обучающихся и их родителей (законных представителей) и формирования у них осознанного запроса, несистематическое посещение занятий детьми (особенно «группы риска»), отсутствие межведомственного взаимодействия, единства требований и выполнения рекомендаций педагогами.

В 2023 учебном году планирую психолого-педагогическое изучение сопровождения детей состоящих на учете СОП с целью повышения адаптационных ресурсов и снижения эмоционального напряжения при использовании тренинговых занятий. По данному направлению разрабатываю план мероприятий - по сопровождению участников образовательного процесса использующих тренинговые упражнения. План предусматривал работу педагога- психолога с обучающимися, родителями и педагогами.

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2022 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены.

На следующий учебный год перед психологической службой стоит ряд задач:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
6. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;

7. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;

8. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

12. Задачи, определенные в качестве приоритетных, в результате анализа предыдущего учебного года на 2022 учебный год

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

1. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости и по повышению качества обучения через следующие направления:

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики обученности обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

2. Продолжить работу с мотивированными учащимися и педагогами, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня

- Разнообразить формы работы с мотивированными учащимися, оживить практику поведения интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций учащихся, активизировать работу по привлечению учащихся и педагогов к участию во Всероссийских конференциях, конкурсах.

3. Содействовать всестороннему развитию учащихся, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям на основе:

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании и алкоголизма, и суицидального поведения среди подростков.

4. Укрепление материально-технической базы школы.

Приложение

Таблица 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	846 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	410 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	362 учащихся человек 48,33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,62

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека; 1,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека; 1,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек; 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек; 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека; 1,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек; 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека; 3,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек; 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	529 человек; 62/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	96 человек/ 10,7%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек /2,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек; /5,79%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	45 человек/ 86%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	12 человека /23%
1.29.2	Первая	16 человек / 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек /27/%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 50/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 172, 19,1%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2064 кв. м
-----	---	------------